



Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2023

Exercício 2022

Elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade de Desenvolvimento de Norte –
FADENORTE

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

APRESENTAÇÃO

Apresentamos este relatório parcial que contempla as informações e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação da FADENORTE referente ao ano de 2022, explicitando os eixos trabalhados.

O relatório de autoavaliação institucional contém:

- (1) introdução;
- (2) metodologia;
- (3) desenvolvimento;
- (4) análise dos dados e das informações e
- (5) ações previstas com base nessa análise.

1. INTRODUÇÃO

1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

Apresentamos aqui a Faculdade de Desenvolvimento do Norte – FADENORTE LTDA, credenciada pela Portaria Nº 1.411, de 9 de novembro de 2017, válida por 4 anos, para funcionamento na Rua Turíbio Mendonça, nº 550, Jardim Graziela, no Município de São Francisco, Estado de Minas Gerais, cep. 39.300-000, CNPJ 40.921.610/0001-42.

Teve início de funcionamento em 2018, com autorização de 3 cursos:

- I. Engenharia Civil – Portaria nº 1172, de 10 de novembro de 2017
- II. Processos Gerenciais - Portaria nº 1172, de 10 de novembro de 2017
- III. Formação de Docentes para Educação Básica – Educação Especial – Portaria nº 1172, de 10 de novembro de 2017. IV.
- IV. Direito – Portaria nº 268, de 11 de junho de 2019.

1.2 COMPOSIÇÃO DA CPA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da FADENORTE está assim constituída: Coordenador:

- 1- Representantes do corpo administrativo que também exerce a coordenação da CPA: Vanessa Clarinda Apolinário;
- 2- Representantes do corpo administrativo: Elizane Mendes Guimarães Barbosa, que também exerce a função de secretariar;
- 3- Representantes do corpo docente: Arnon Arruda Simões – Membro efetivo
- 4- Representantes do corpo docente: Claudeslei Alves Batista – Membro efetivo
- 5- Representantes do corpo docente: Gerson Lima Ivo – Membro efetivo
- 6- Representantes do corpo docente: Daniel Lima Ivo – Membro efetivo
- 7- Representantes da sociedade civil organizada: Ângelo Antônio Fernandes Esperança – Membro efetivo

A Comissão Própria de Avaliação – CPA foi nomeada pela Portaria nº 004/2022

1.3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

A avaliação institucional, instituída pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, é formada por três componentes principais:

- I. a avaliação da instituição;
- II. a avaliação dos cursos;
- III. a avaliação do desempenho dos estudantes.

O Sinaes avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos: o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações e vários outros aspectos.

A autoavaliação institucional é um instrumento complementar do processo total. O resultado da autoavaliação possibilita traçar um panorama da instituição, com finalidade de orientar decisões referentes à realidade dos cursos e da instituição. O referido processo envolve todos os segmentos da comunidade acadêmica.

A Comissão Própria de Avaliação da FADENORTE tem consciência da importância desse processo de autoavaliação institucional, uma vez que considera que a análise conjunta das avaliações interna e externa é elemento fundamental para a busca por um alto padrão de qualidade no oferecimento de ensino de uma instituição de ensino superior.

Este é um Relatório Integral é referente ao ano de 2022.

2. METODOLOGIA

2.1 INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS

Para coleta de informações foram utilizados os seguintes instrumentos:

- I. Questionário;
- II. Relatório da Avaliação Externa do Credenciamento da Faculdade;
- III. Relatórios das Avaliações Externas dos cursos de Processos Gerenciais e Direito.

2.2 SEGMENTOS DA COMUNIDADE CONSULTADOS

Foram consultados os seguintes segmentos da comunidade acadêmica

- I. Docentes
- II. Discentes
- III. Técnicos administrativos

2.3 TÉCNICAS UTILIZADAS PARA ANÁLISE DOS DADOS

Foram utilizadas as seguintes técnicas para análise dos dados:

- I. Extração de dados do questionário no formulário do Google forms.
- II. Tabulação dos dados
- III. Reunião com a equipe gestora da Ies, coordenações de curso e membros da CPA

3. DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento da autoavaliação foi organizado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

Os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão estão apresentados de acordo com o PDI e a identidade da FADENORTE.

3.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Neste Eixo 1, considerou-se a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES. Este eixo corresponde ao Relato Institucional, dos principais elementos do processo avaliativo dessa IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação.

O Relato Institucional tem como foco a evolução acadêmica da IES.

3.1.1 Evolução Institucional no Relato Institucional em relação a Planejamento e Avaliação

A Instituição iniciou seu funcionamento em 2018, sendo o planejamento implementado pela quarta vez.

3.1.2 Implantação do Projeto e do Processo de Autoavaliação

A implantação do Projeto e do Processo de Autoavaliação foi realizada obedecendo às seguintes etapas:

- I. Análise e atualização dos instrumentos de avaliação;
- II. Sensibilização da comunidade acadêmica;
- II. Divulgação do processo de autoavaliação e apresentação dos instrumentos à comunidade acadêmica;
- III. Aplicação do questionário junto ao corpo docente e discente da Instituição
- IV. Aplicação de questionário para técnicos administrativos da instituição.

3.1.3 Participação da Comunidade Acadêmica no Processo de Autoavaliação

No processo de autoavaliação tem a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, conforme registro no cadastro e-MEC, a saber:

- I. Representante do corpo docente;
- II. Representante do corpo técnico-administrativo;
- III. Representante do corpo discente;
- IV. Representante da sociedade civil organizada;
- V. Representante da mantenedora.

Os instrumentos de coleta de dados são diversificados, voltados às particularidades de cada segmento e objeto de análise, e estratégias para fomentar o engajamento crescente.

3.1.4 Divulgação das Análises dos Resultados do Processo de Autoavaliação e das Avaliações Externas Para a Comunidade Acadêmica

A CPA realizou a divulgação analítica dos resultados relativos à autoavaliação institucional.

A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação ocorreu da seguinte forma:

- I. Reuniões com cada segmento da comunidade acadêmica
- II. Publicações no site da faculdade
- III. Afixação de cartazes nos quadros de aviso.

A divulgação das análises dos resultados do processo de avaliação externa (credenciamento, autorizações dos cursos) ocorrerá da seguinte forma:

- IV. Reuniões com cada segmento da comunidade acadêmica
- V. Publicações no site da faculdade
- VI. Afixação de cartazes nos quadros de aviso

3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre este documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica - ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI.

Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução. O Eixo Desenvolvimento Institucional contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.

3.2.1 Missão

É missão da FADENORTE:

“Difundir conhecimentos, visando o desenvolvimento regional através do resgate e do aprimoramento da cultura, incentivo à ciência e à pesquisa, investindo na qualidade da formação do profissional para o processo da melhoria da qualidade de vida da sociedade”.

3.2.2 Resultados dos Processos de Avaliação Institucional

Nome do Curso	Grau	Autorização Func.		Reconhecimento		Observação
		Valor CC	Ano CC	Valor CC	Ano CC	
Engenharia Civil	Bacharelado	3,0	2016			Em processo de extinção
Formação Docente para Educação Básica – Educação Especial	Licenciatura	4,0	2016	4,0	2022	
Processos Gerenciais	Tecnólogo	4,0	2016	4,0	2022	
Direito	Bacharelado	4,40	2019			

3.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

No Eixo Políticas Acadêmicas analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. Este Eixo contempla as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.

3.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

O Eixo Políticas de Gestão tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. Esse Eixo contempla as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.

3.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

No Eixo Infraestrutura Física, avaliou-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Esse Eixo contempla a dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

3.6 COLETA DE DADOS

A coerência entre as atividades contempladas no PDI e aquelas adotadas e desenvolvidas pela instituição foram assim avaliadas por meio dos questionários, cujos modelos, que estão no anexo I deste relatório.

Os questionários foram personalizados para cada segmento da comunidade da IEs e sofreram algumas alterações a fim de aprimorar a coleta de dados. As pesquisas envolveram a aplicação de questionários on-line. O convite para participar da autoavaliação ocorreu por meio de chamadas presenciais nas salas de aula, em mídias internas e externas da Faculdade, nas reuniões de Conselho de Unidade, entre outras. Importante destacar que a coleta de dados ocorre virtualmente por meio de questionário inserido em um sistema. A comunidade acadêmica, ao acessar o link disponibilizado, recebe uma tela convite em que é chamada a participar da autoavaliação institucional. Importante destacar que esse processo é facultativo e garantido o anonimato do avaliador.

Os dados coletados foram analisados e apresentados conforme os eixos definidos pelo Sinaes. O diagnóstico é evidenciado também de acordo com o roteiro estabelecido na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

A escala utilizada nos questionários foi a numérica de 1 até 5, considerando que o valor 1 corresponde ao pior desempenho e o 5 ao melhor desempenho, que obedecem a seguinte menção 1- Ruim, 2 – Regular, 3 – Bom, 4 - Muito Bom 5 – Excelente. Foi utilizado ainda o parâmetro “não conheço” com as iniciais NC, como possibilidade de respostas.

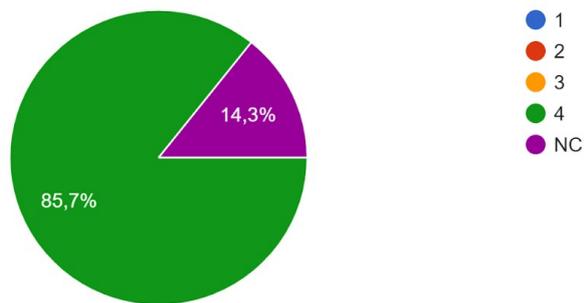
As respostas ofertadas pela comunidade da IEs para cada dimensão foram abaixo pormenorizadas em gráficos por segmento, conforme se expõe a seguir:

SEGMENTO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Dimensão 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

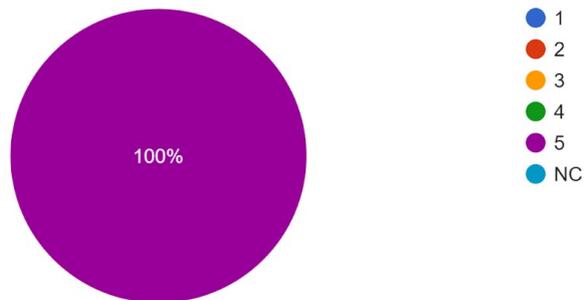
Coerência entre o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e as ações Institucionais;

7 respostas



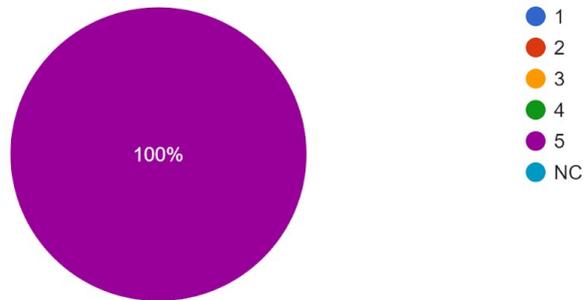
O Código de Ética do Servidor como parâmetro para a consolidação da Missão, Visão e Valores Institucionais;

7 respostas

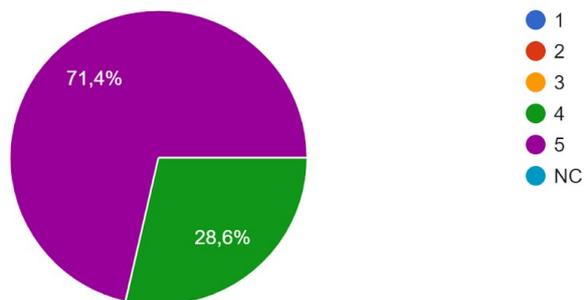


Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

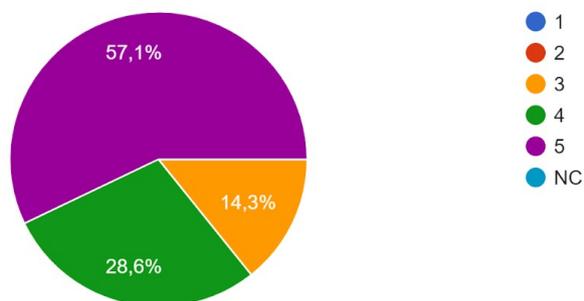
A sua colaboração nas atividades de ensino e incentivo a pesquisa
7 respostas



A sua participação nas atividades de extensão
7 respostas

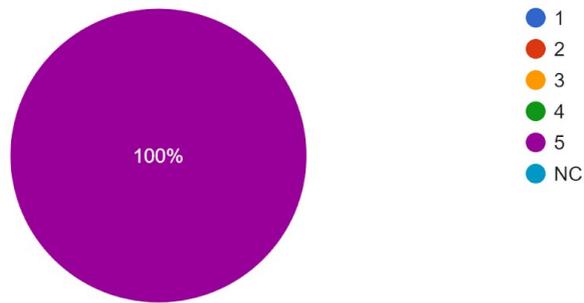


A interação entre os técnico-administrativos e os docentes
7 respostas



A interação entre os técnico-administrativos e os discentes

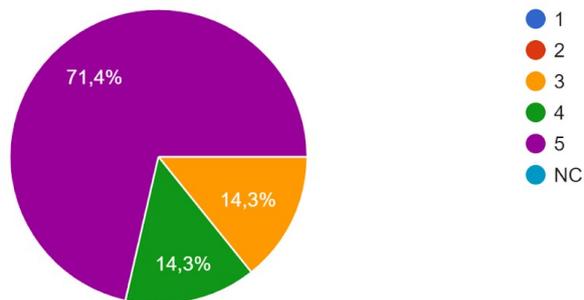
7 respostas



Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

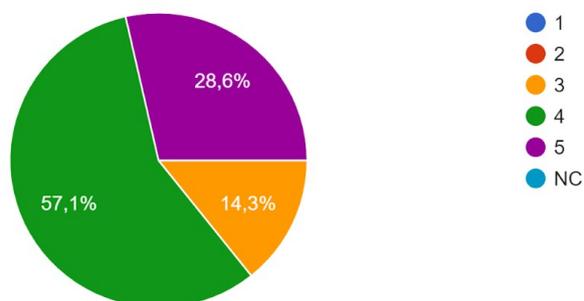
As ações desenvolvidas na instituição atendem as exigências legais de acessibilidade

7 respostas



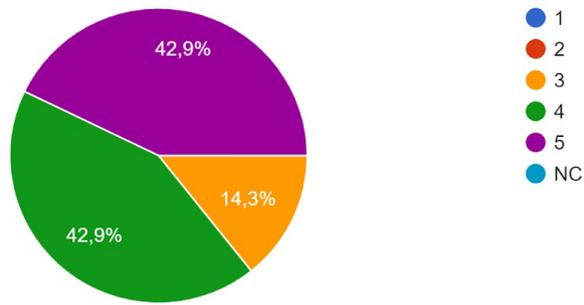
A transferência de conhecimento da FADENORTE para a comunidade externa

7 respostas



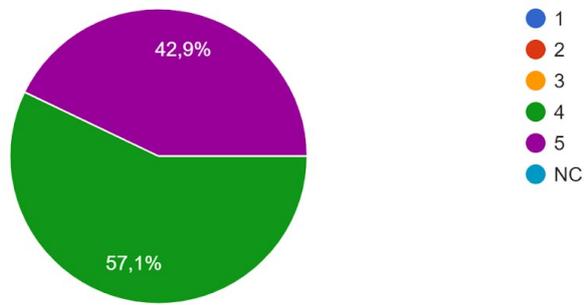
A Participação da comunidade externa no contexto institucional

7 respostas



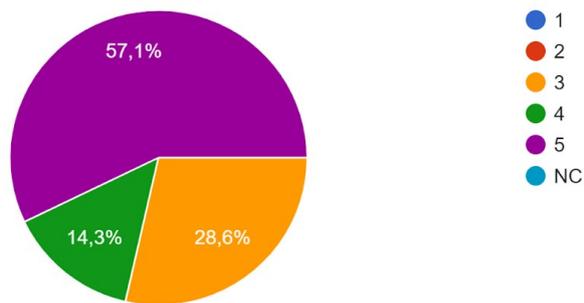
As ações desenvolvidas na instituição atendem os princípios da Educação Ambiental

7 respostas



A contribuição da FADENORTE para o desenvolvimento econômico da região

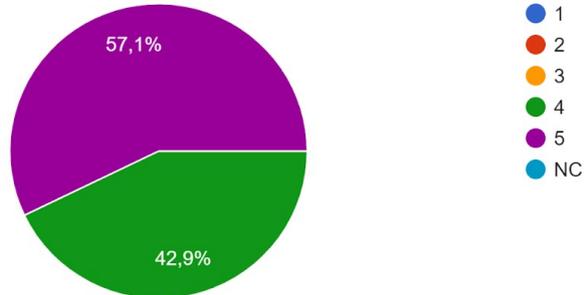
7 respostas



Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

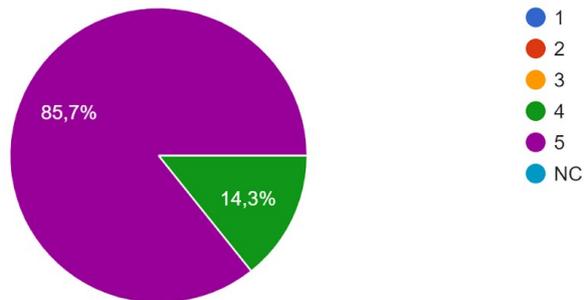
As resoluções dos Conselhos Superiores (Congregação, Conselho Acadêmico)

7 respostas



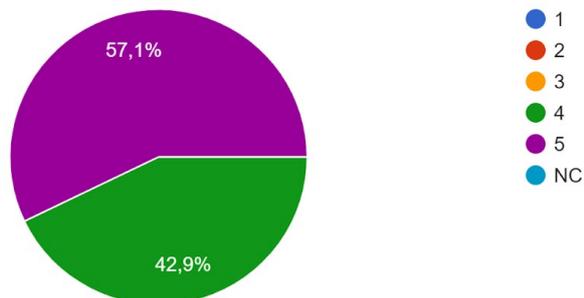
Os Editais dos processos seletivos, bolsas, etc

7 respostas



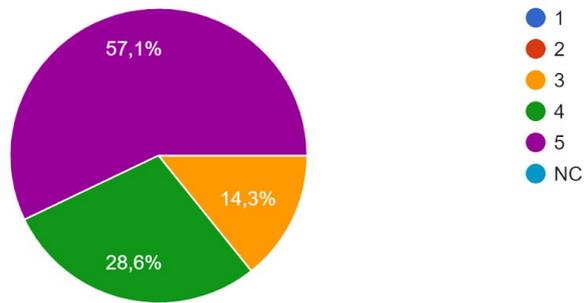
As Normas acadêmicas, legislação e calendários

7 respostas



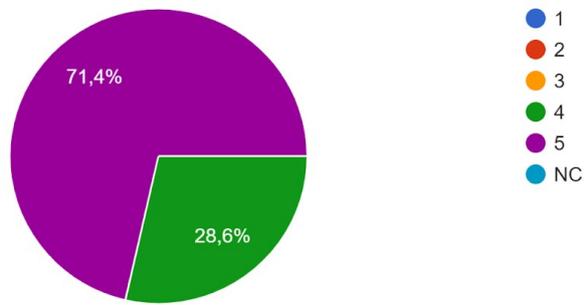
Quanto aos canais de expressão da FADENORTE – elogiar, reivindicar, reclamar, sugerir e informar;

7 respostas



Os Murais Informativos

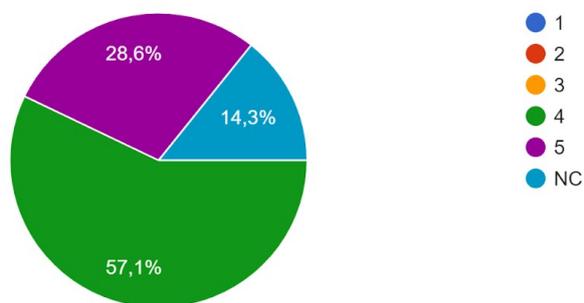
7 respostas



Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

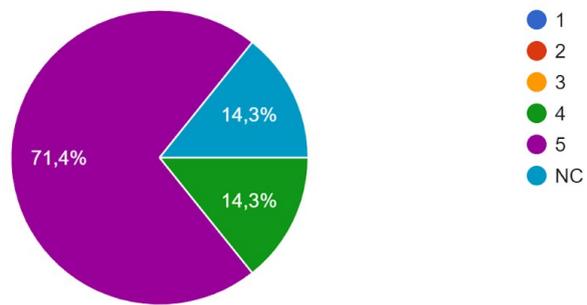
O acesso às ações de capacitação promovidas pela FADENORTE

7 respostas



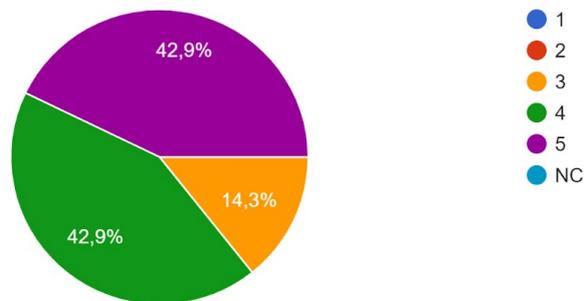
O preparo profissional para o exercício de suas atividades

7 respostas



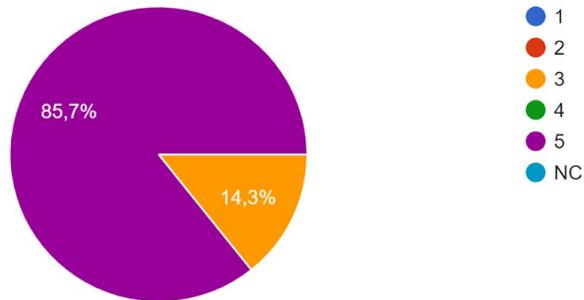
As ações que promovem o bem-estar para o exercício de suas atividades

7 respostas



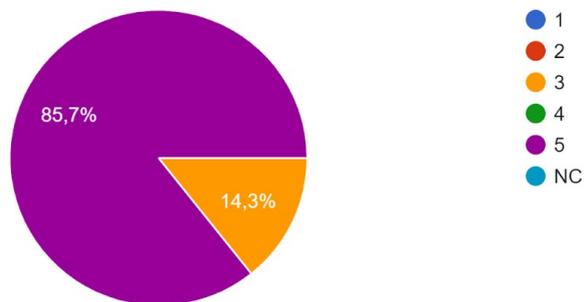
A satisfação associada à sua vida profissional, no que tange às atividades desenvolvidas na FADENORTE

7 respostas



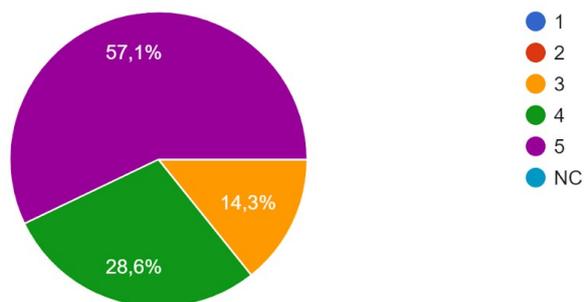
A satisfação associada à sua vida profissional, no que tange às atividades desenvolvidas na FADENORTE

7 respostas



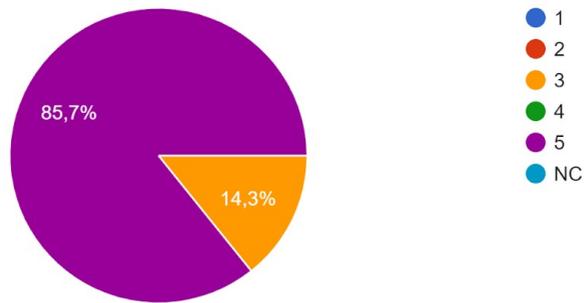
O apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais

7 respostas



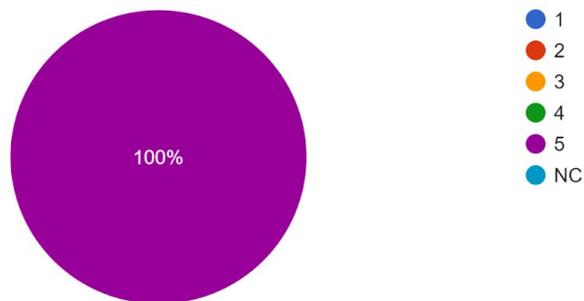
A participação dos técnico-administrativos nas atividades administrativas-

7 respostas



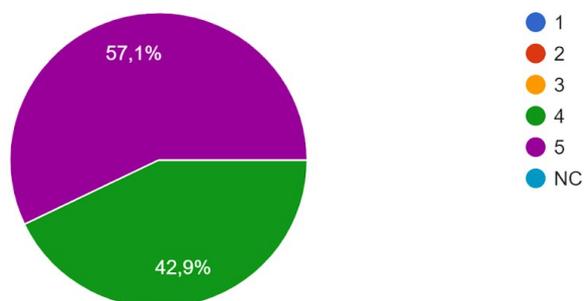
O relacionamento profissional no ambiente de trabalho

7 respostas



O incentivo à participação e desenvolvimento de eventos culturais, artísticos e de lazer, oferecidos pela FADENORTE.

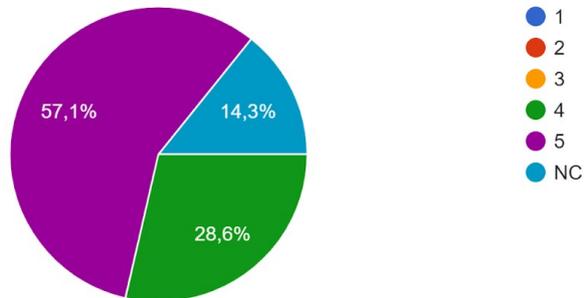
7 respostas



Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

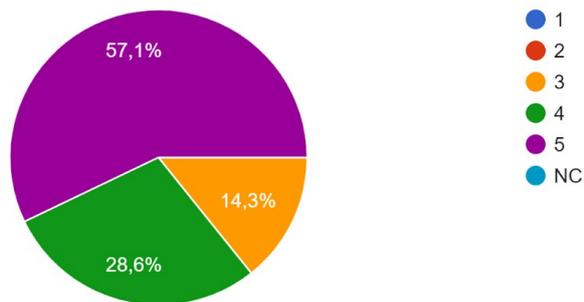
A atuação dos órgãos colegiados superiores

7 respostas



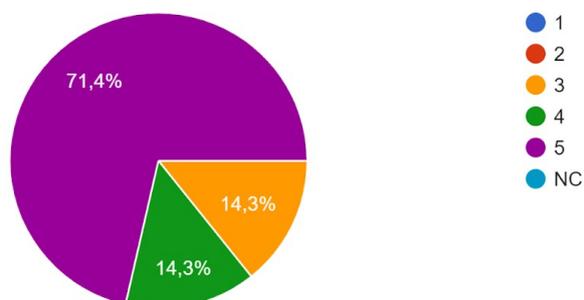
O estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisões

7 respostas



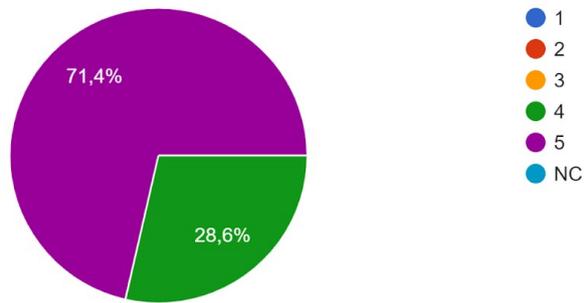
A gestão do ensino na contribuição para a implementação de uma política de ensino atuante e socializadora

7 respostas



Conhecimento sobre a gestão dos Cursos de graduação e pós-graduação

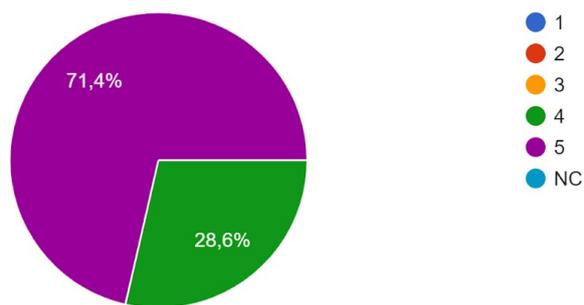
7 respostas



Dimensão 7 – Infraestrutura Física

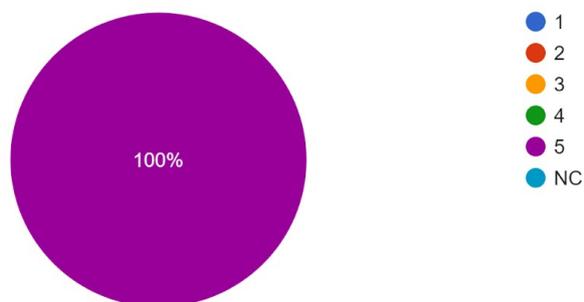
O Centro de Atendimento ao Acadêmico - CAA

7 respostas



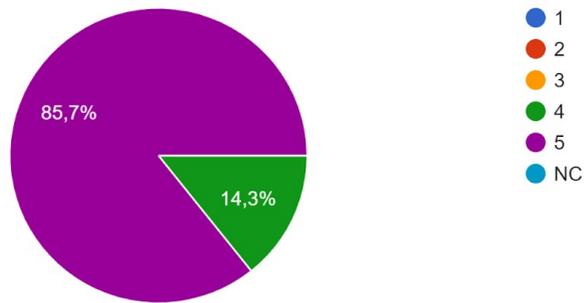
As condições de limpeza e manutenção dos espaços físicos

7 respostas



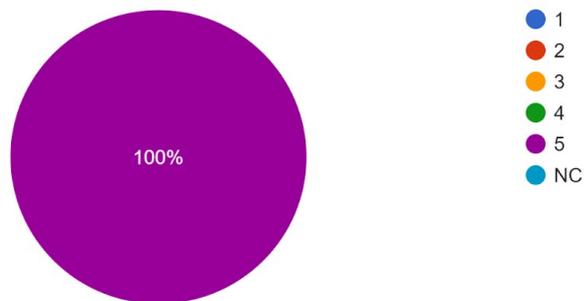
As condições de iluminação e segurança dos espaços físicos

7 respostas



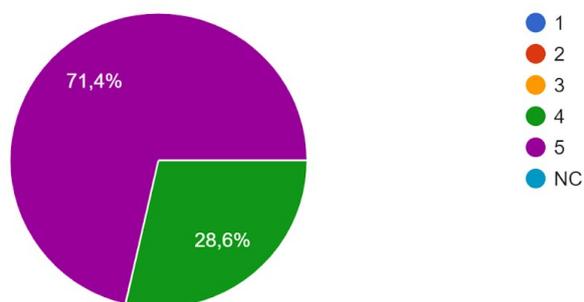
Os serviços de Secretaria

7 respostas



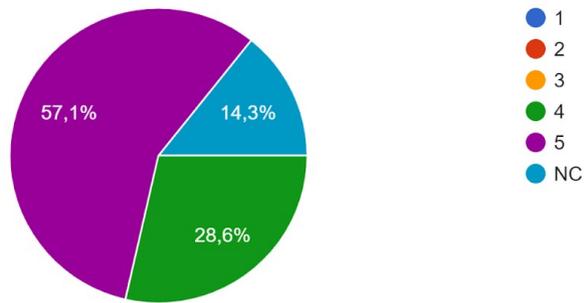
A disponibilidade de computadores e a qualidade de acesso à Internet

7 respostas



Condições do espaço físico onde se realiza a alimentação: refeitório/lanchonete

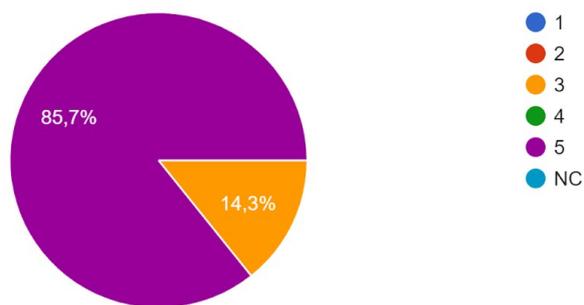
7 respostas



Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

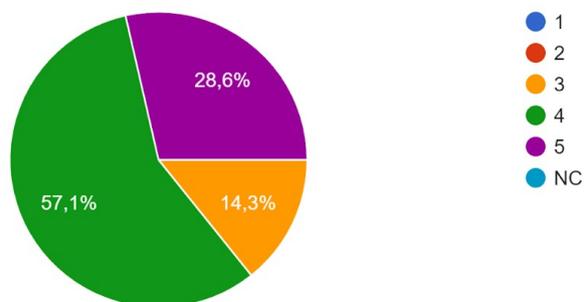
A metodologia e sistema de Coleta de Dados adotados pela CPA

7 respostas



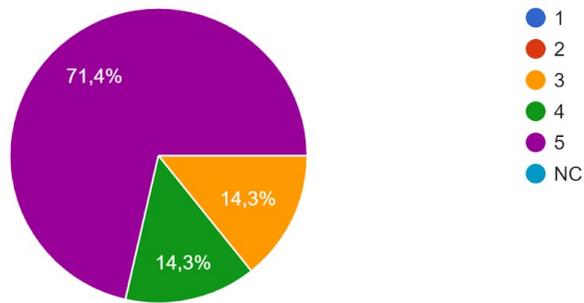
A divulgação das ações desenvolvidas pela CPA

7 respostas



O trabalho desenvolvido pela CPA

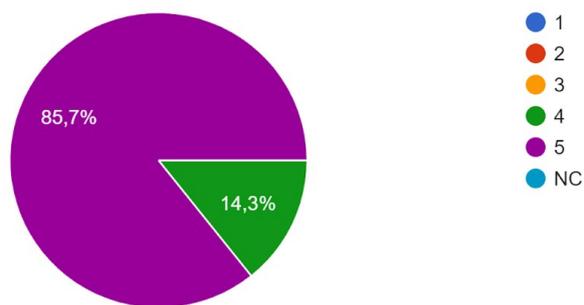
7 respostas



Dimensão 9- Política de Atendimento aos Discentes

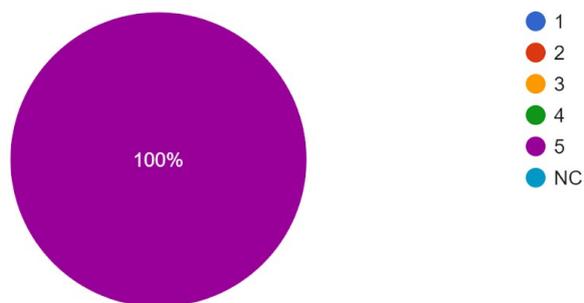
Os Programas de Assistência Estudantil (Ex.: Monitoria, FIES, PROUNI, Financiamento Próprio)

7 respostas



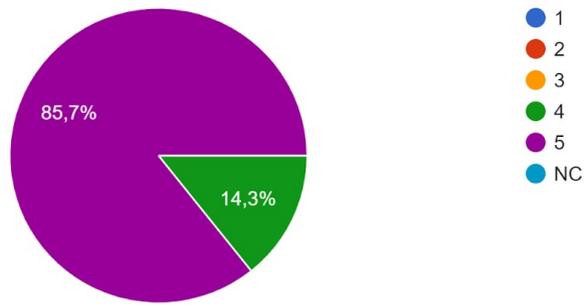
A política implementada na formação do aluno favorece a sua preparação para o mundo do trabalho

7 respostas



A política de implementação de Assistência Estudantil

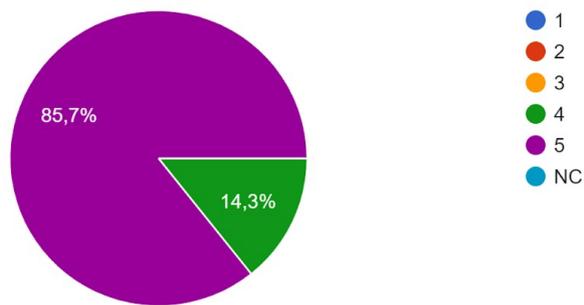
7 respostas



Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

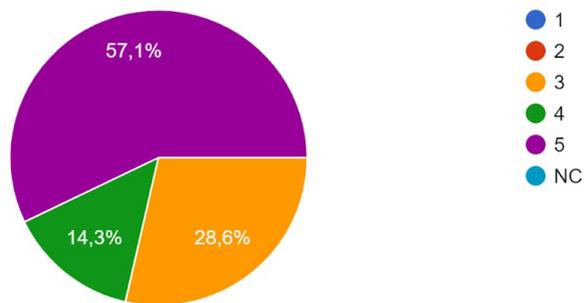
O Planejamento Institucional

7 respostas



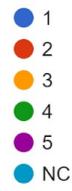
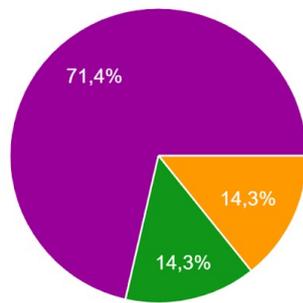
A metodologia de compras

7 respostas



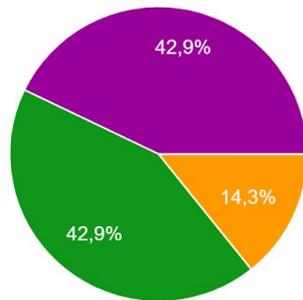
Plano de ação institucional

7 respostas



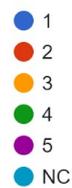
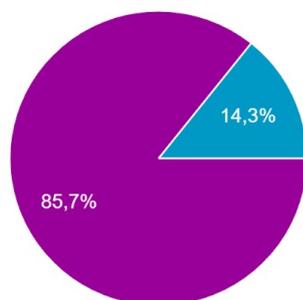
Transparência na aplicação dos recursos financeiros

7 respostas



A relação da instituição com o seu patrimônio

7 respostas

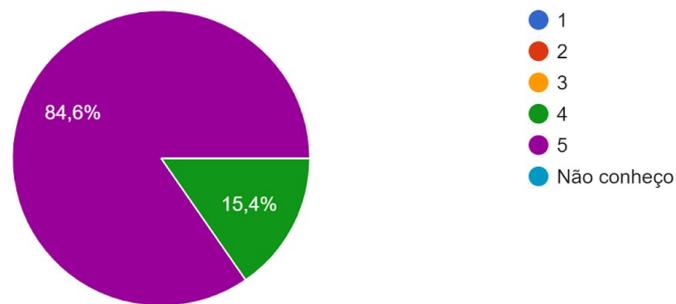


SEGMENTO PROFESSORES

Dimensão 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O seu nível de conhecimento da missão da Fadenorte A missão da FADENORTE é “Difundir conhecimentos, visando o desenvolvimento regional... da melhoria da qualidade de vida da sociedade”.

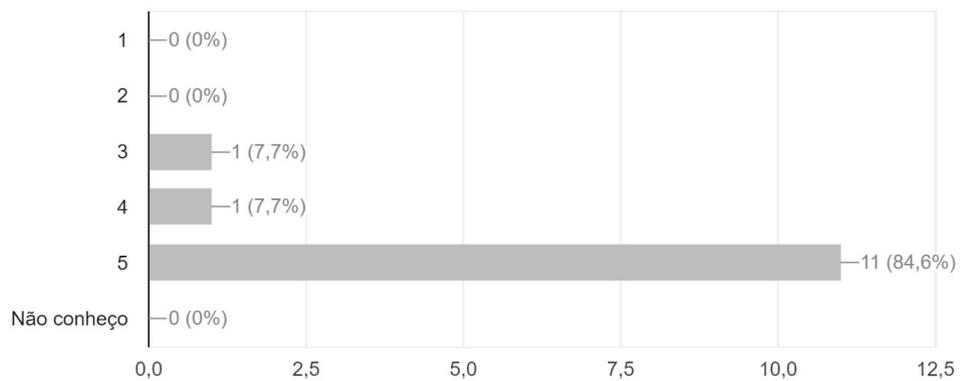
13 respostas



Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

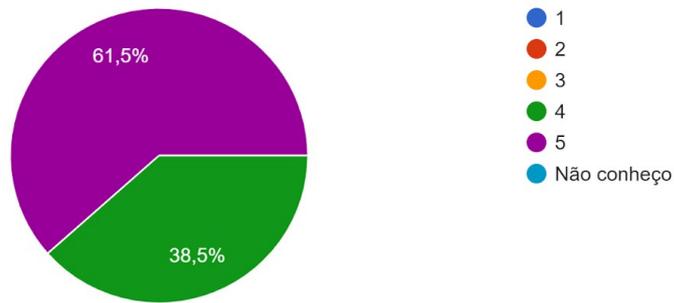
O seu nível de satisfação com a matriz curricular do curso (disciplinas ofertadas)

0 / 13 respostas corretas



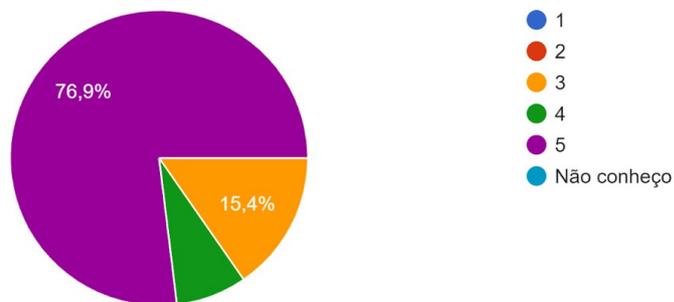
A sua interação com os alunos

13 respostas



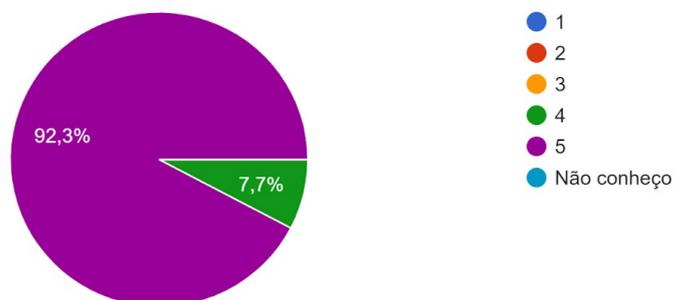
O seu nível de satisfação com as condições disponibilizadas pela faculdade para desenvolvimento da metodologia/didática adotada

13 respostas



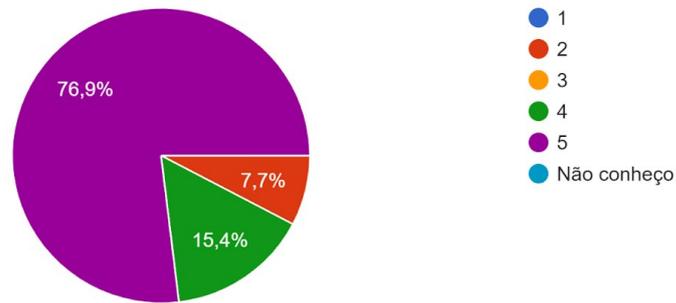
A sua disponibilidade para atender os alunos extraclasse

13 respostas



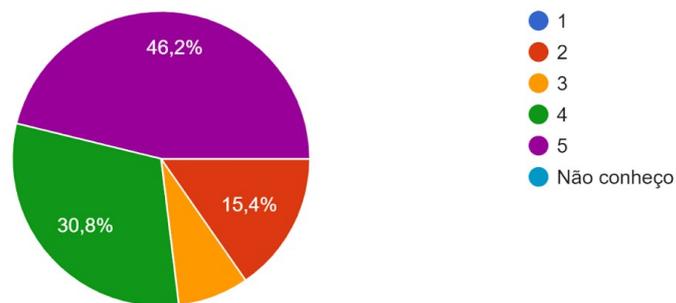
O atendimento da coordenação do curso às suas necessidades

13 respostas



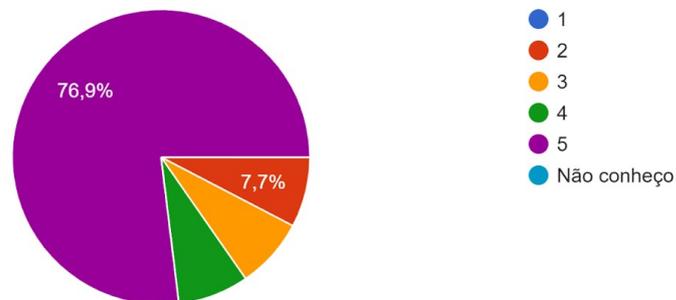
O incentivo à pesquisa disponibilizada pela faculdade (incentivo à sua participação em eventos científicos, a oferta de eventos científico...e ANAIS dos eventos realizados pela faculdade, etc)

13 respostas



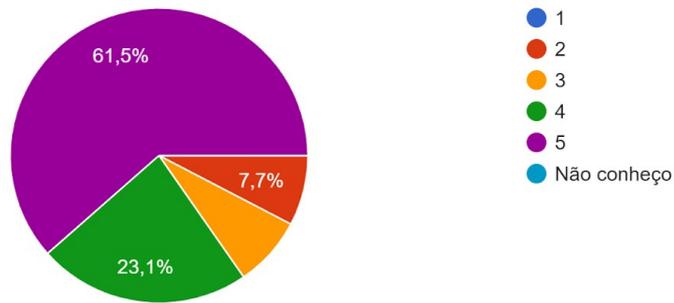
As atividades de extensão desenvolvidas pelo curso (eventos com participação da comunidade, prestação de serviços à comunidade, atividades diversas com a comunidade)

13 respostas



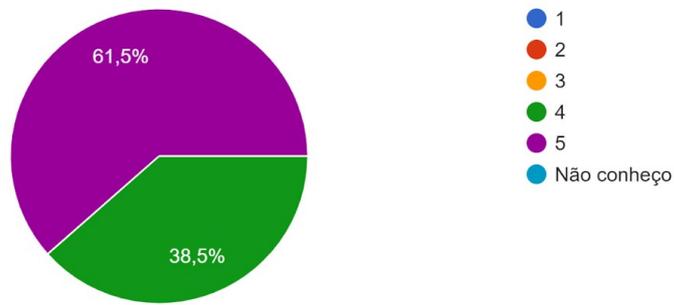
O seu nível de satisfação com o acervo da biblioteca para a disciplina que ministra

13 respostas



Sua participação em eventos científicos promovidos pela faculdade

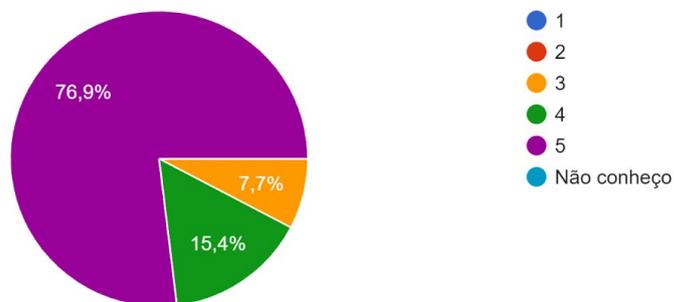
13 respostas



Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

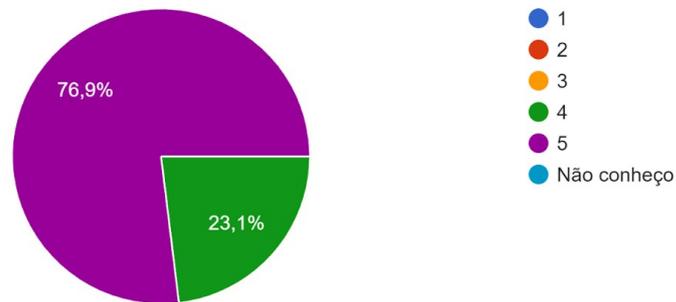
As condições de acessibilidade de pessoas com necessidades especiais (presença de rampas com corrimão, piso tátil, identificação das salas em formato braille...)

13 respostas



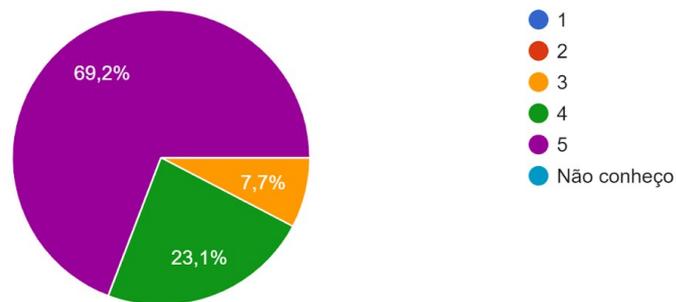
As atividades de inclusão social e cidadania desenvolvidas (nas atividades oferecidas todos da turma participam independentemente da etnia, gênero, idade, condição física, classe social, entre outros aspectos)

13 respostas



O seu nível de satisfação com a realização de atividades do curso fora da faculdade com envolvimento da população

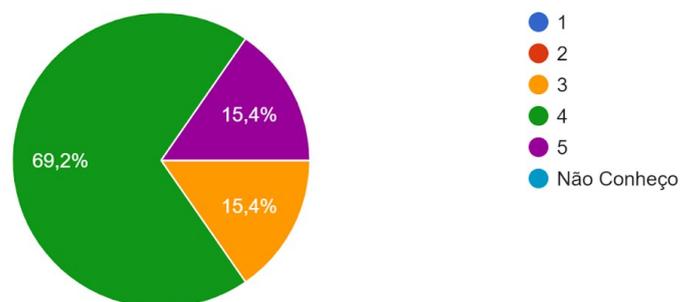
13 respostas



Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

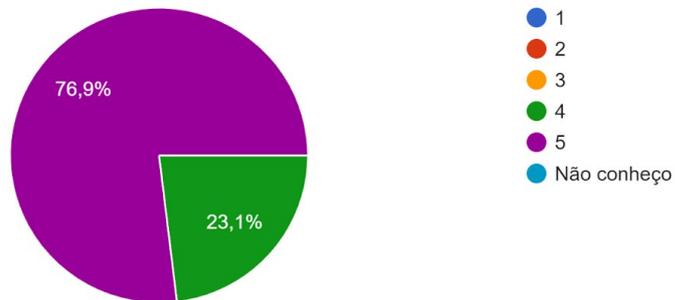
Os veículos de comunicação utilizados pela faculdade (murais, site, banners, TV, rádio, mídias e redes sociais, e-mail, etc)

13 respostas



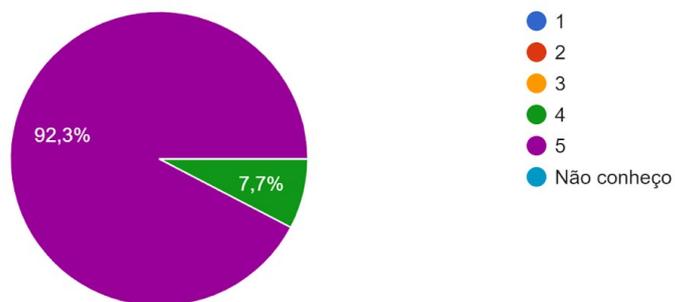
O sistema utilizado para o registro das notas, plano de ensino, frequência

13 respostas



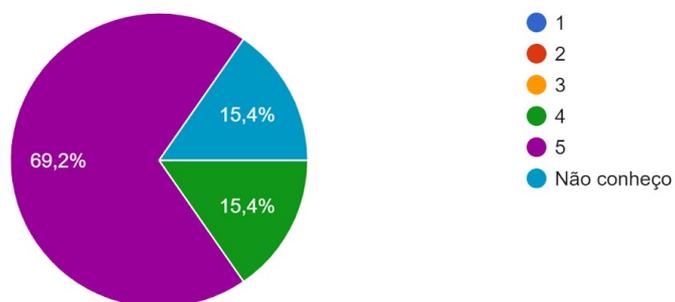
A qualidade das informações prestadas pelo curso

13 respostas



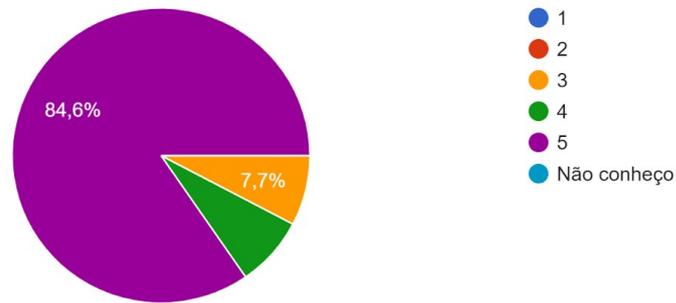
A divulgação dos resultados das avaliações em que participou

13 respostas



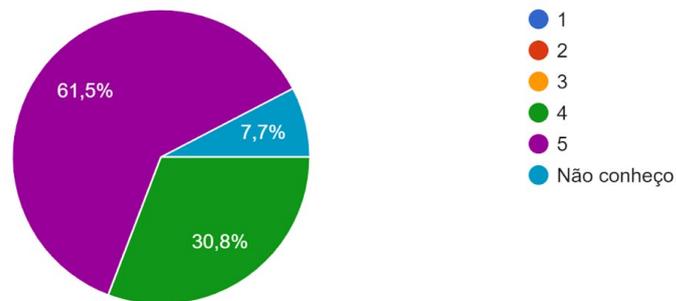
A divulgação do Calendário Acadêmico

13 respostas



As notícias e informações lançadas no site da faculdade

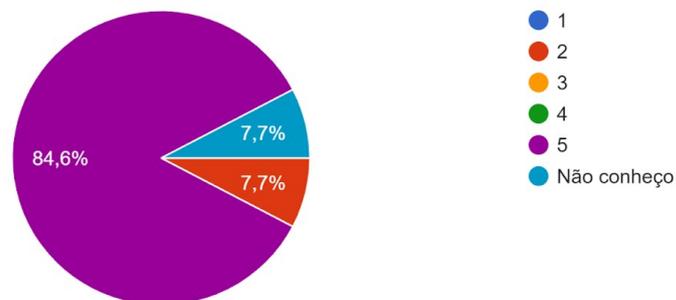
13 respostas



Dimensão 5 - Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo e as Condições de Trabalho

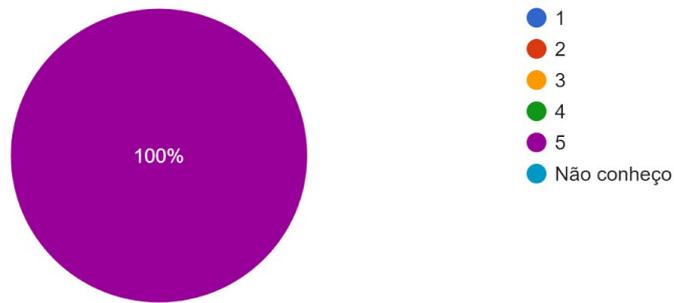
O seu nível de satisfação com o desempenho da coordenação de seu curso

13 respostas



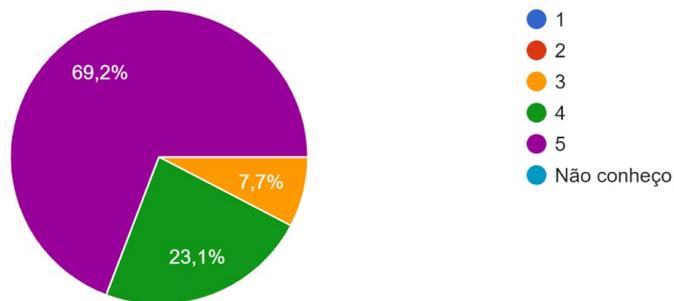
O seu nível de satisfação com o desempenho da Direção Acadêmica

13 respostas



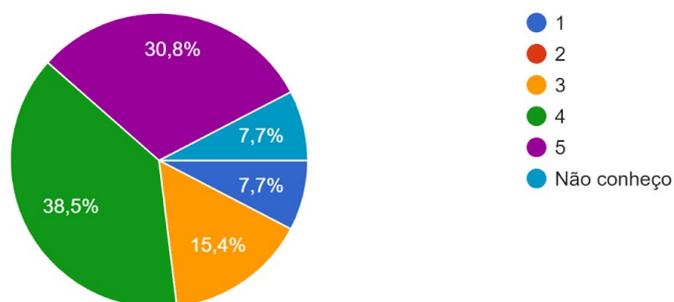
O seu nível de satisfação com a valorização do professor pela Faculdade

13 respostas



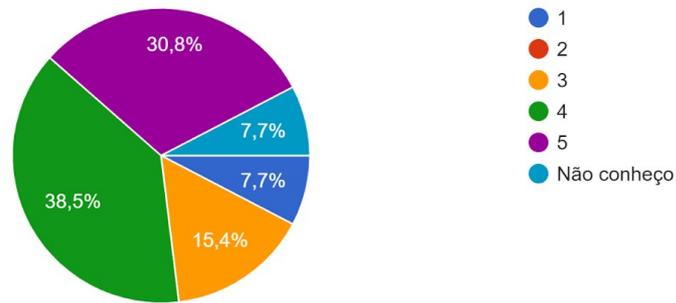
O nível de seu conhecimento sobre o Plano de Carreira

13 respostas



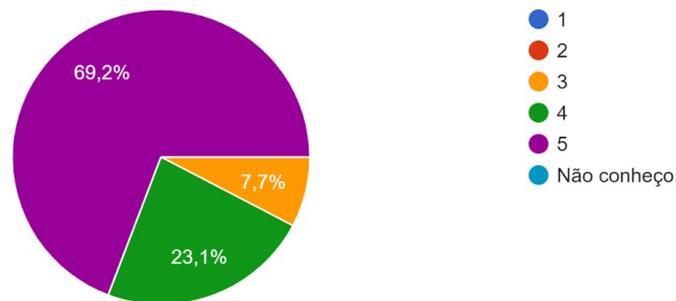
O nível de seu conhecimento sobre o Plano de Carreira

13 respostas



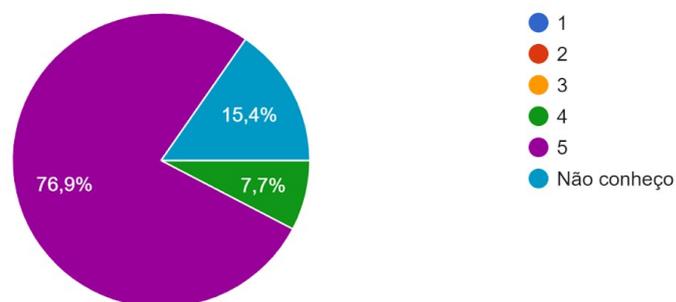
O seu nível de satisfação com o atendimento da biblioteca e auxílio na consulta ao acervo

13 respostas



O seu nível de satisfação com o apoio pedagógico disponibilizado aos professores

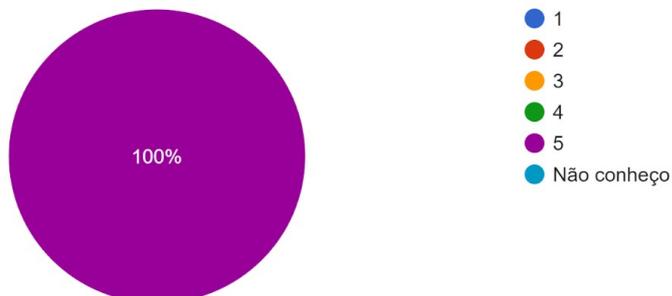
13 respostas



Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

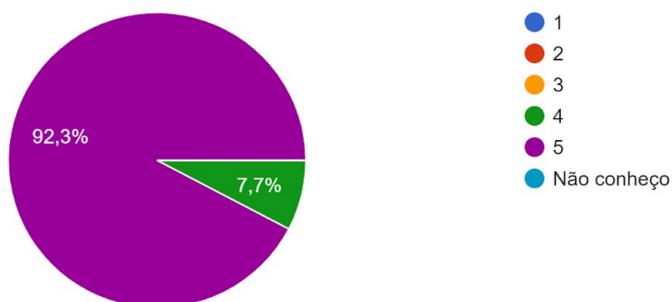
O seu nível de satisfação em fazer parte da FADENORTE

13 respostas



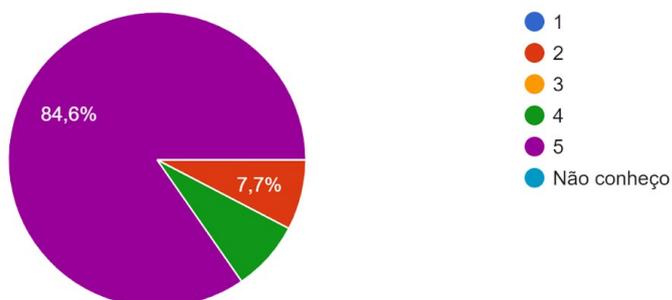
O seu nível de satisfação com as informações prestadas pela Secretaria Acadêmica

13 respostas



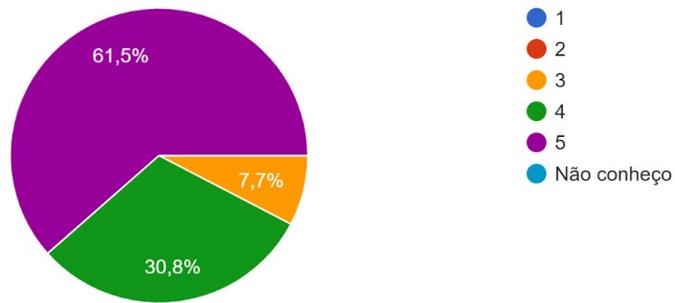
O seu nível de satisfação com o atendimento da coordenação

13 respostas



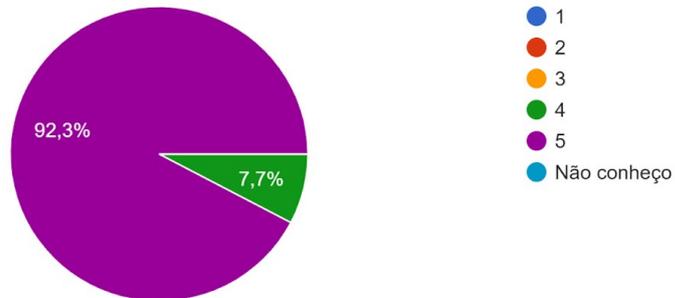
O seu nível de satisfação com o atendimento do técnico do Laboratório de Informática

13 respostas



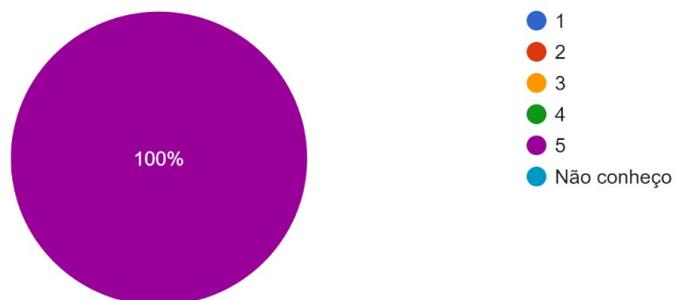
O seu nível de satisfação com o curso que integra

13 respostas



A sua nota para o curso

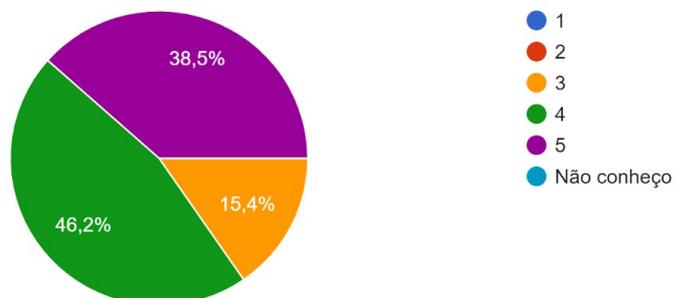
13 respostas



Dimensão 7 - Infraestrutura física

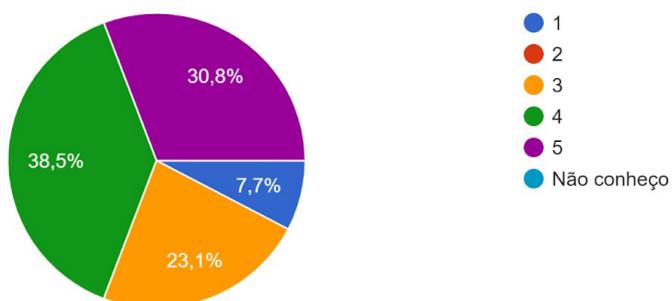
O espaço físico e mobiliário da sala de aula

13 respostas



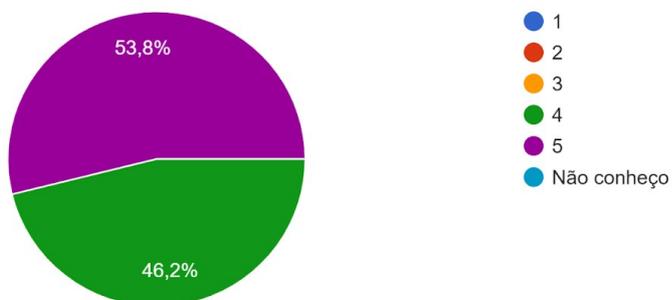
O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca

13 respostas



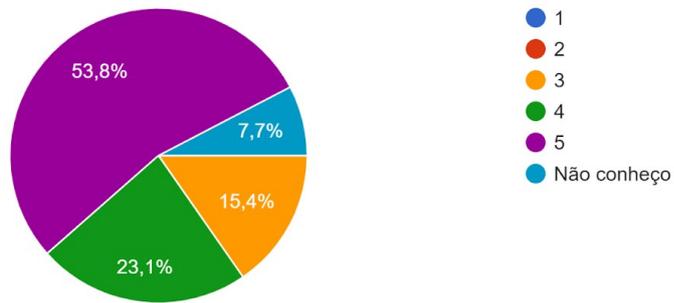
Os equipamentos didáticos (data show, TV, vídeo, projetor, outros)

13 respostas



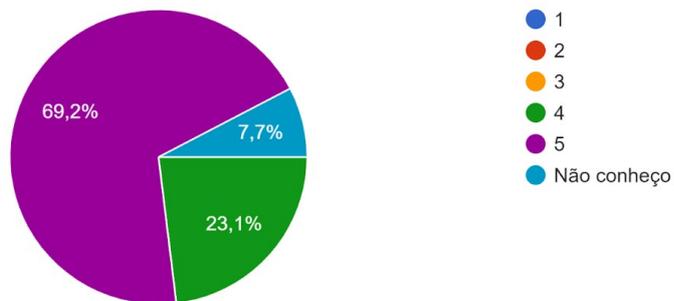
Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas

13 respostas



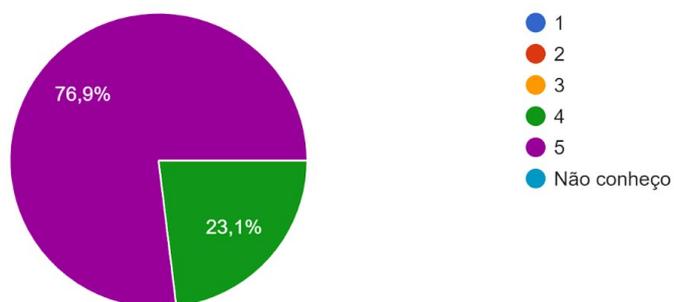
Os equipamentos, insumos e materiais para o desenvolvimento das aulas práticas

13 respostas



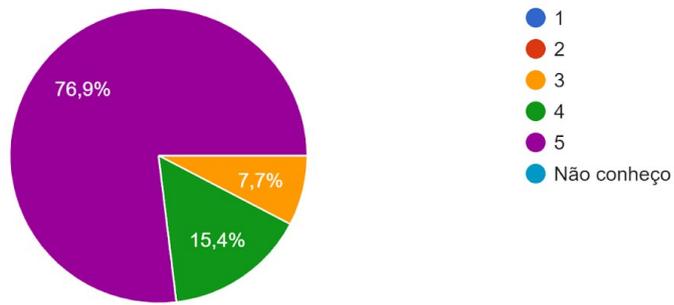
As instalações sanitárias e o serviço de limpeza

13 respostas



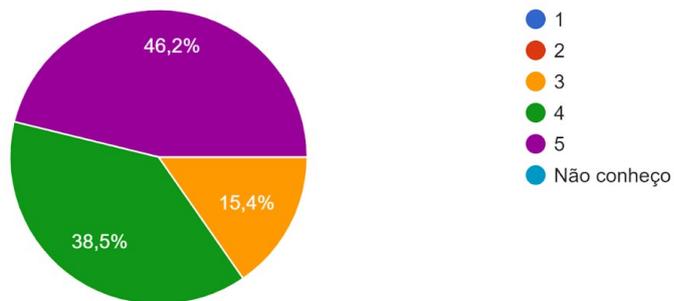
O sistema de consulta online da biblioteca

13 respostas



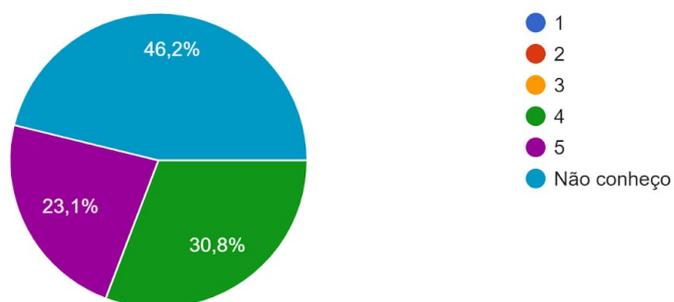
A sala de Professores e os equipamentos de informática existentes

13 respostas



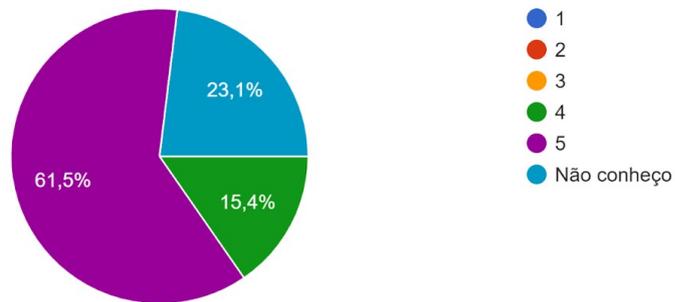
A sala de tempo integral

13 respostas



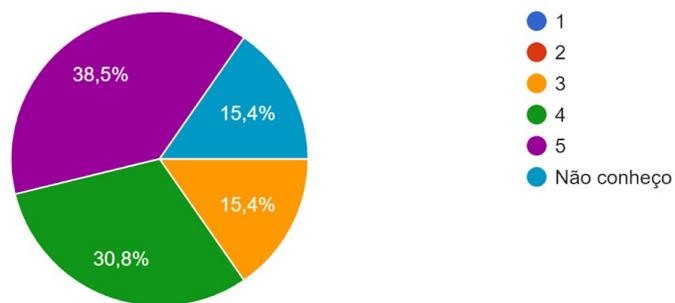
O qualidade do auditório (acústica, iluminação, ventilação, mobiliário, equipamentos) OBS.:
Auditório localizado no prédio anexo (Centro Cultural)

13 respostas



Os espaços de convivência e de alimentação

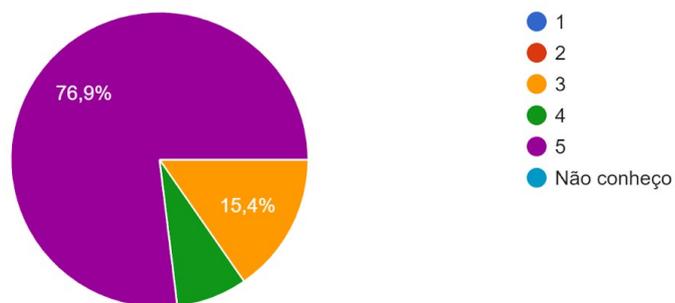
13 respostas



Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

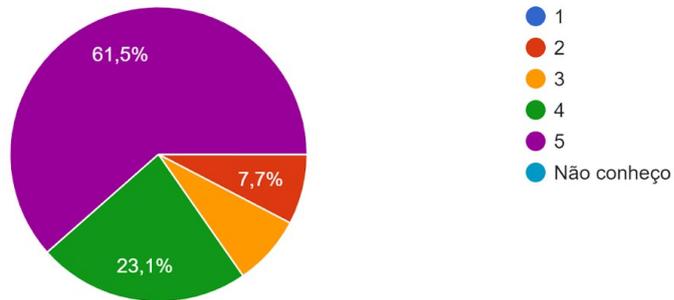
O seu nível de conhecimento do trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação -CPA

13 respostas



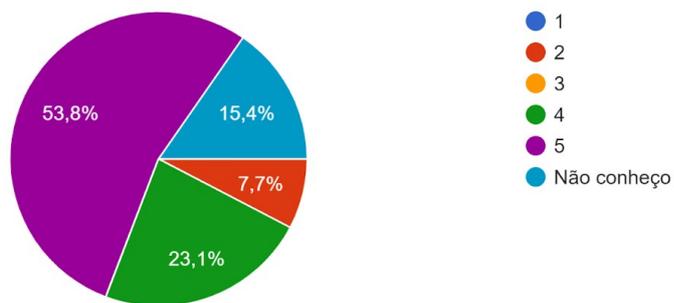
A forma que a Comissão Própria de Avaliação – CPA utiliza para avaliar as atividades e serviços do curso e da faculdade

13 respostas



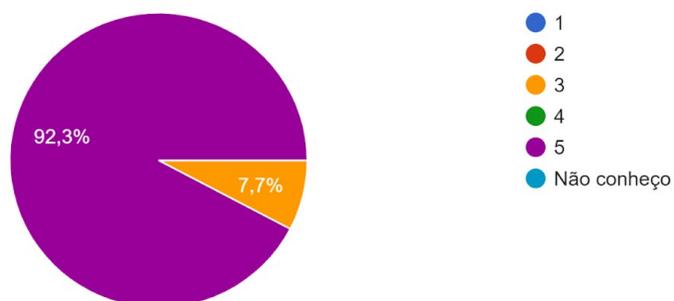
O seu nível de conhecimento das melhorias na Instituição decorrentes de avaliações anteriores

13 respostas



O seu nível de satisfação em participar deste processo de avaliação

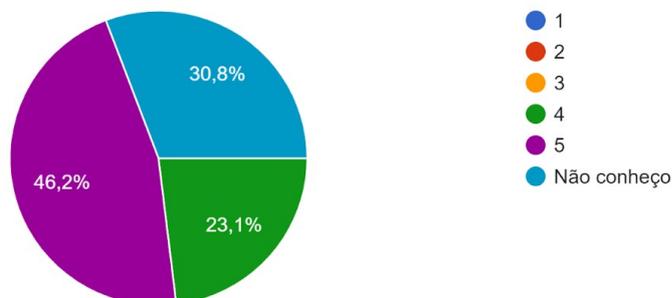
13 respostas



Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

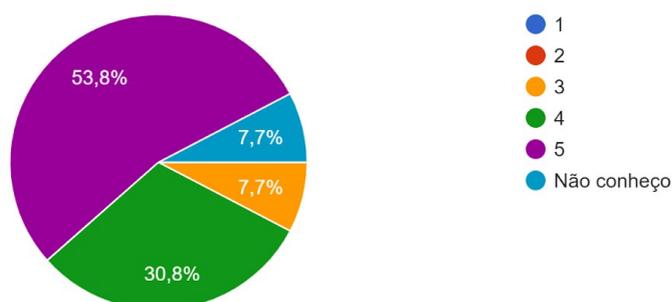
O seu nível de conhecimento sobre o sistema de acolhimento no ingresso à faculdade (Calourada)

13 respostas



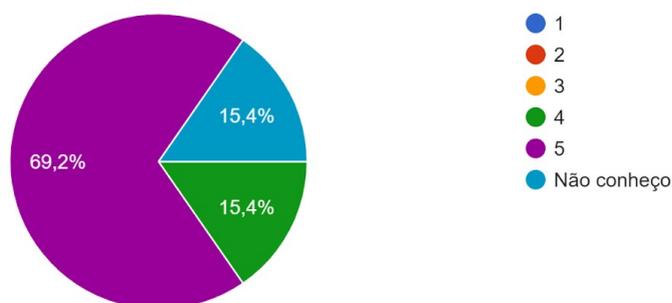
As atividades oferecidas por você para além da sala de aula

13 respostas



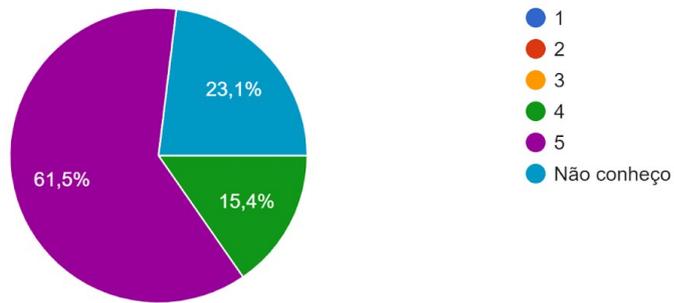
O seu nível de conhecimento sobre o Programa de Apoio Financeiro da faculdade (FIES, ProUni, Financiamento, Descontos, Bolsas) oferecido aos alunos

13 respostas



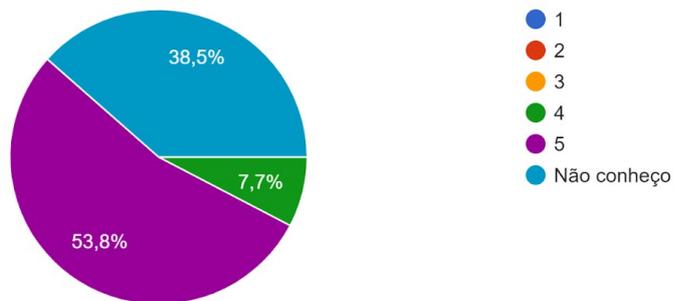
O seu nível de conhecimento sobre o Programa de Atendimento Psicopedagógico

13 respostas



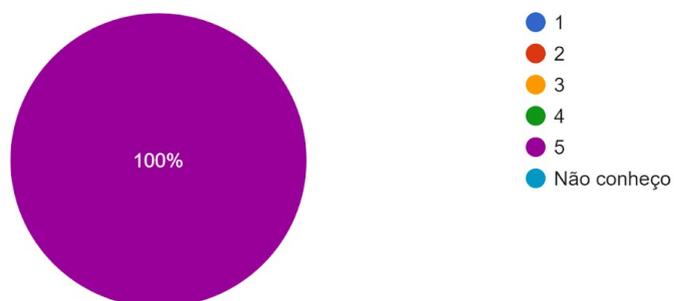
O seu nível de conhecimento sobre o sistema de nivelamento utilizado pelo curso

13 respostas



O seu nível de conhecimento sobre os projetos, palestras e mini cursos oferecidos pela FADENORTE

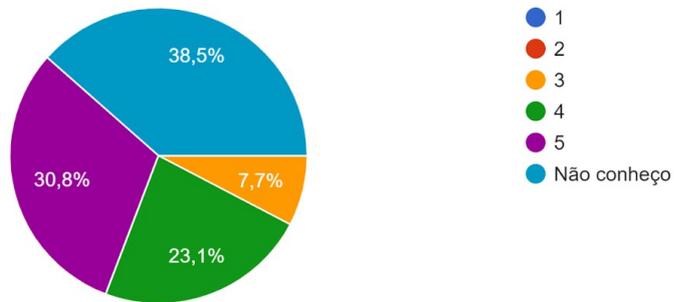
13 respostas



Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

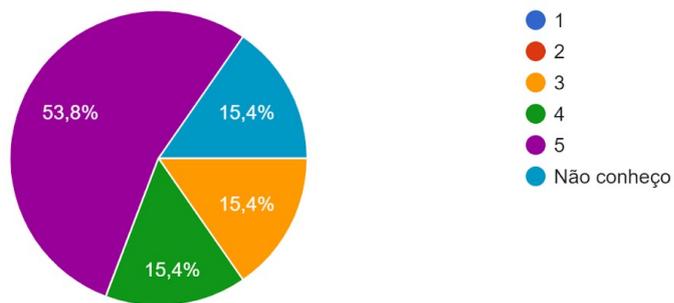
As políticas de incentivo financeiro para os docentes para realização de capacitações, participação em eventos, outros.

13 respostas



Os investimentos realizados pela faculdade para consolidação dos cursos

13 respostas

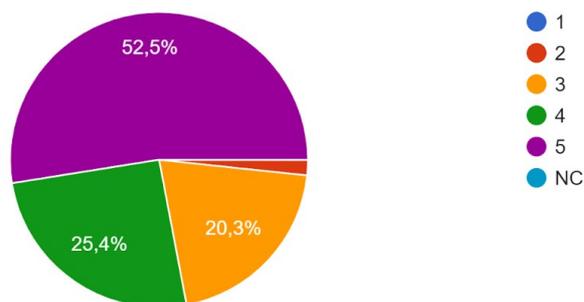


SEGMENTO ACADÊMICOS

Dimensão 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O seu nível de conhecimento da missão da Fadenorte A missão da FADENORTE é “Difundir conhecimentos, visando o desenvolvimento regional... da melhoria da qualidade de vida da sociedade”.

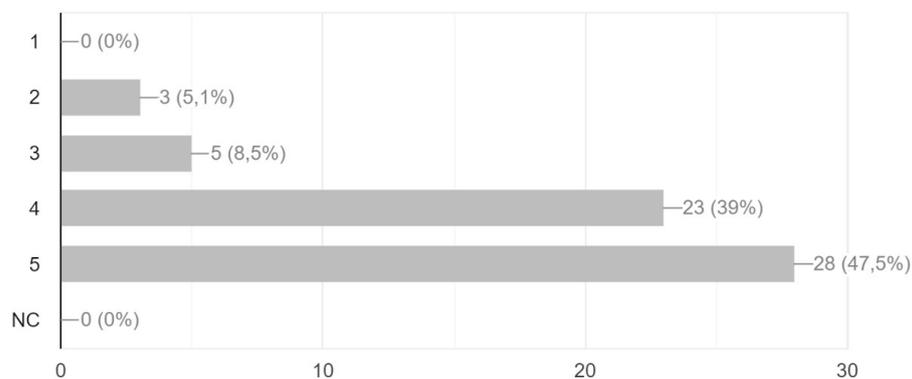
59 respostas



Dimensão 2– Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

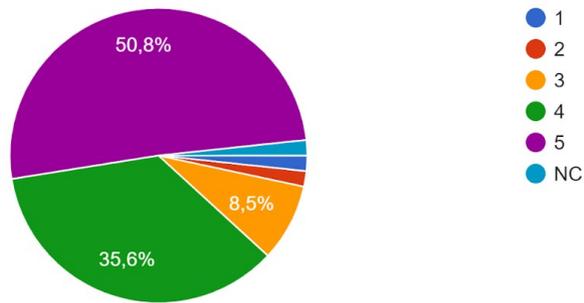
A matriz curricular do curso (disciplinas ofertadas)

0 / 59 respostas corretas



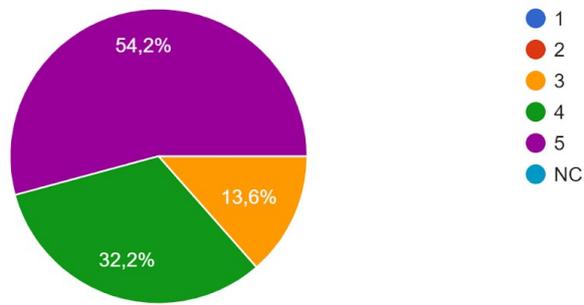
A apresentação do Plano de Ensino pelos professores

59 respostas



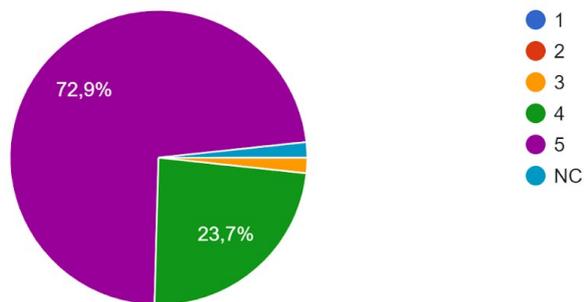
Os conteúdos trabalhados e os trabalhos solicitados pelos professores

59 respostas



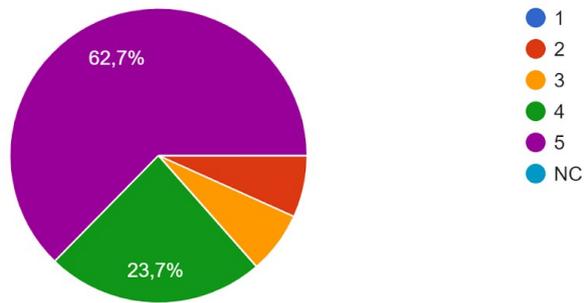
A sua interação com os professores

59 respostas



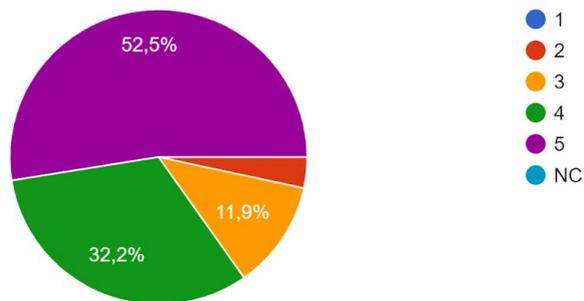
A metodologia/didática adotada pelo professor

59 respostas



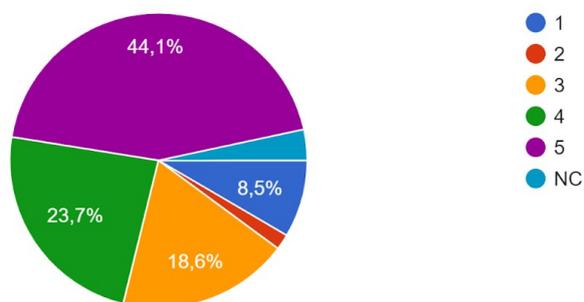
A disponibilidade do docente para atender suas necessidades

59 respostas



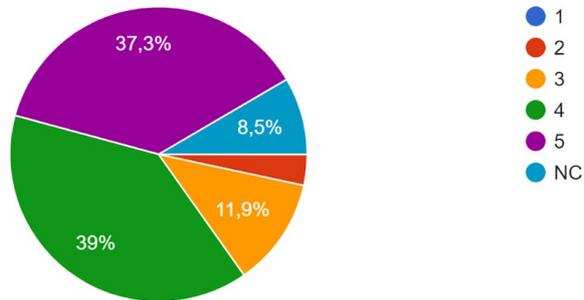
O atendimento da coordenação do curso às suas necessidades

59 respostas



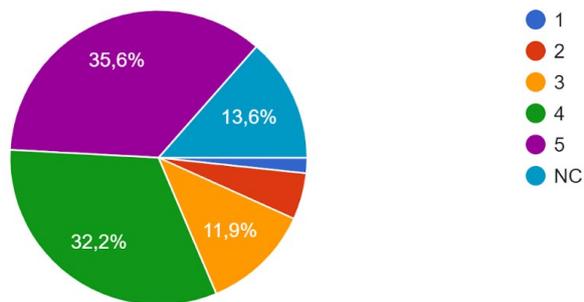
A qualidade das atividades de incentivo à pesquisa desenvolvidas (eventos científicos, projetos integradores e seminários oferecidos, TCC).

59 respostas



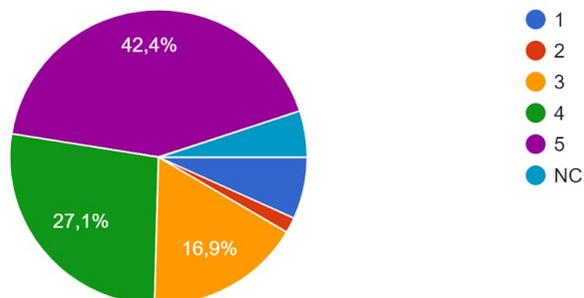
As atividades de extensão desenvolvidas pelo curso (eventos com participação da comunidade, prestação de serviços à comunidade, atividades diversas com a comunidade)

59 respostas



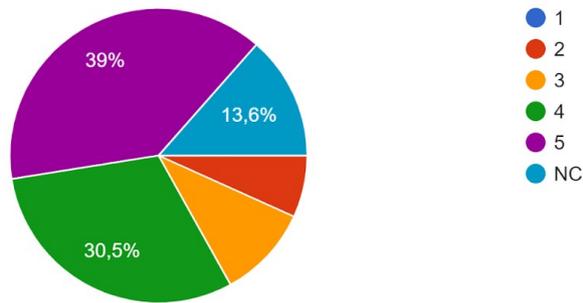
O acervo da biblioteca

59 respostas



Sua participação em eventos científicos promovidos pela faculdade

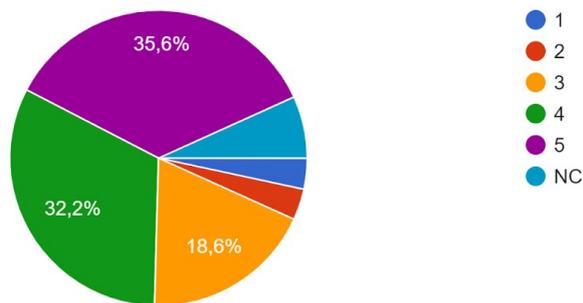
59 respostas



Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

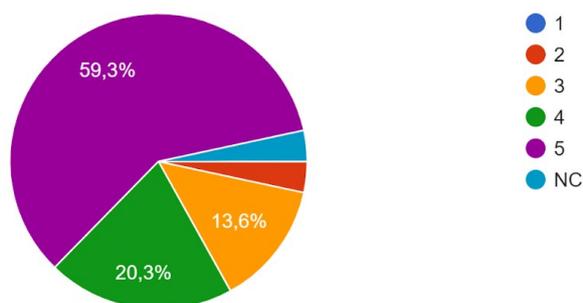
As condições de acessibilidade de pessoas com necessidades especiais (presença de rampas com corrimão, piso tátil, identificação das salas em formato braille...)

59 respostas



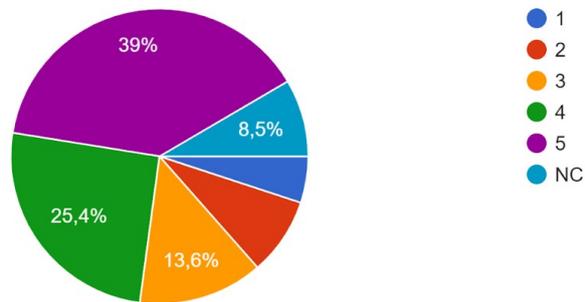
As atividades de inclusão social e cidadania desenvolvidas (nas atividades oferecidas todos da turma participam independentemente da etnia, gênero...ição física, classe social, entre outros aspectos)

59 respostas



O desenvolvimento de atividades do curso quando realizada fora da faculdade tem envolvimento da população

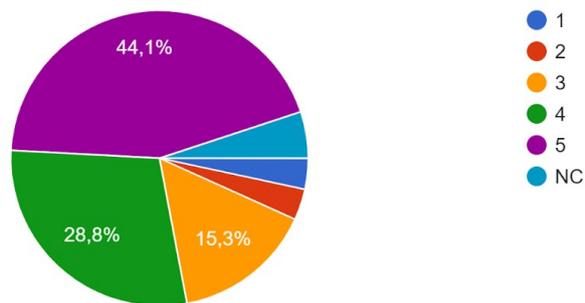
59 respostas



Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

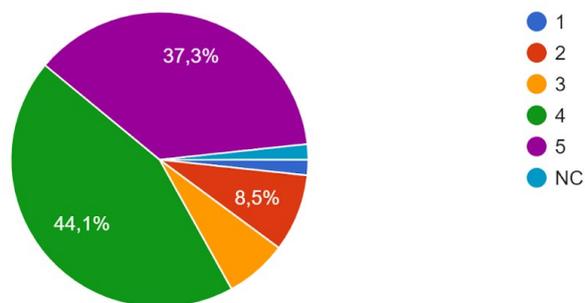
A forma de comunicação da instituição (murais, site, banners, TV, rádio, etc)

59 respostas



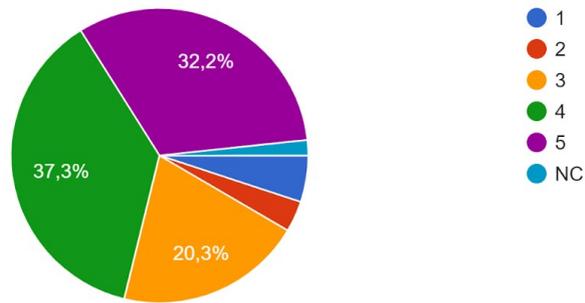
A qualidade das informações prestadas pelo curso e faculdade

59 respostas



O nível de seu conhecimento das normas acadêmicas e calendário.

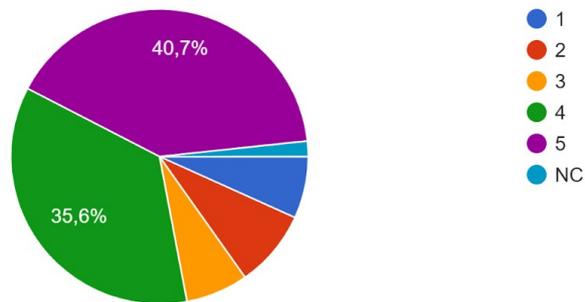
59 respostas



Dimensão 5 - Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo e as Condições de Trabalho

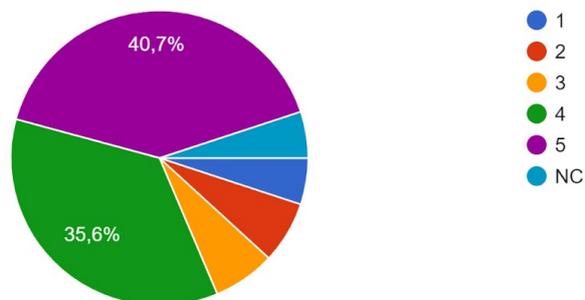
O desempenho da coordenação de seu curso

59 respostas



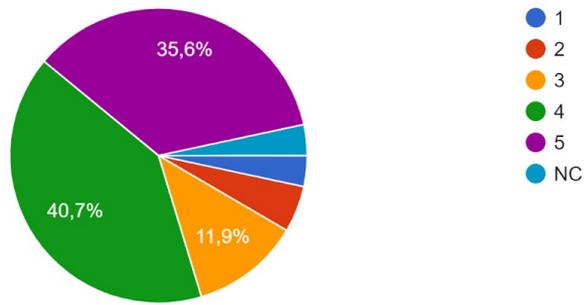
O desempenho da Direção Acadêmica

59 respostas



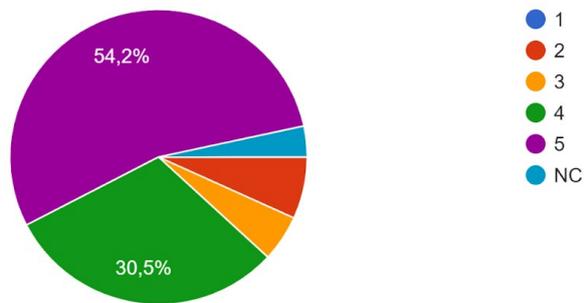
As informações prestadas pela Secretaria Acadêmica

59 respostas



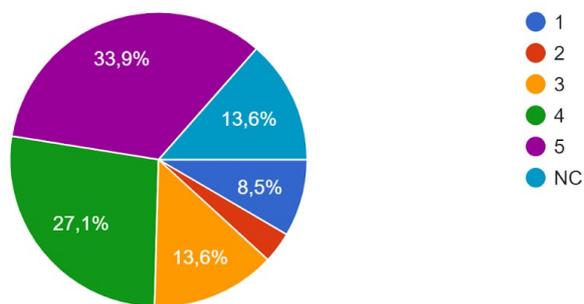
O atendimento dos funcionários da faculdade

59 respostas



O atendimento da biblioteca e auxílio na consulta ao acervo

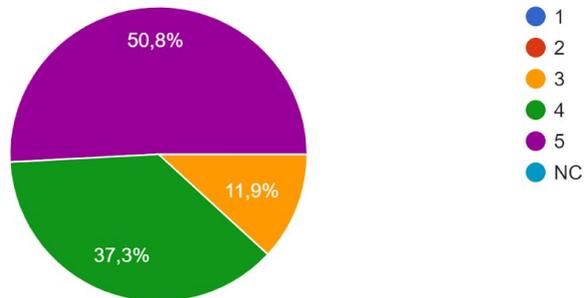
59 respostas



Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

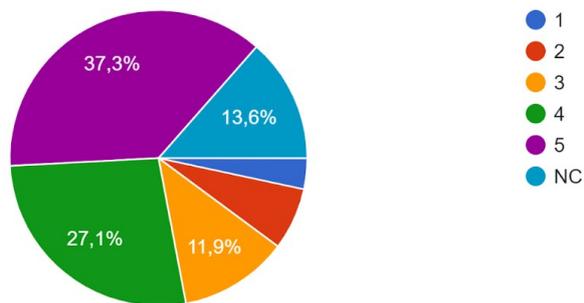
O seu nível de satisfação em fazer parte da FADENORTE

59 respostas



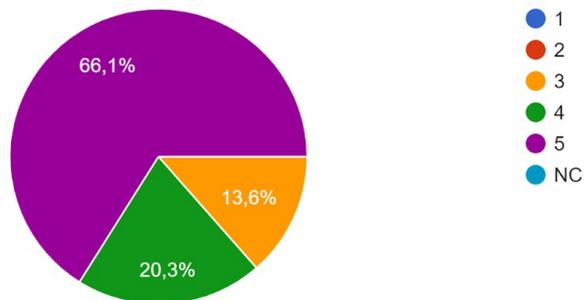
O seu conhecimento a respeito das competências e responsabilidades de cada setor da FADENORTE

59 respostas



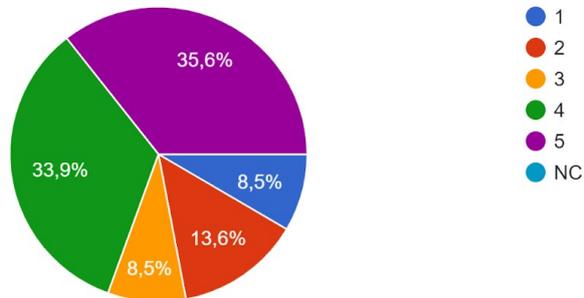
O seu nível de satisfação com o curso que realiza

59 respostas

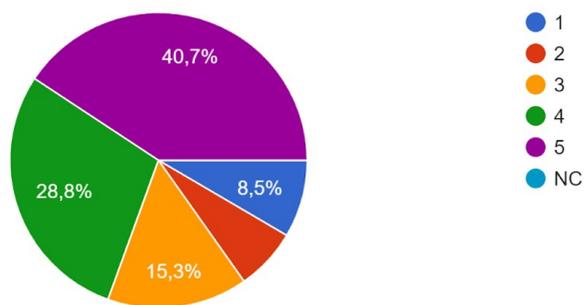


Dimensão 7 - Infraestrutura física

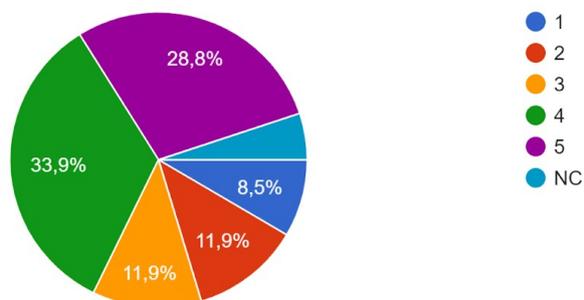
O espaço físico e mobiliário da sala de aula
59 respostas



Os equipamentos didáticos (data show, tv, vídeo, retroprojektor, outros)
59 respostas

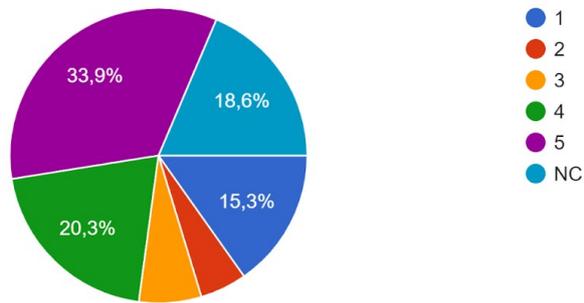


O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca
59 respostas



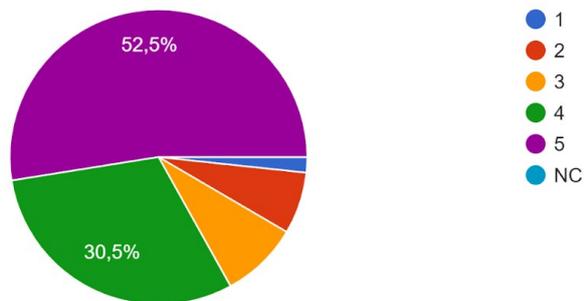
Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas

59 respostas



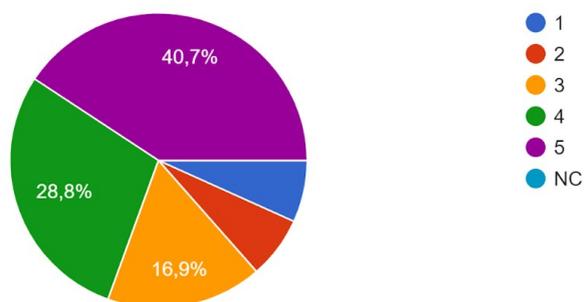
As instalações sanitárias e o serviço de limpeza

59 respostas



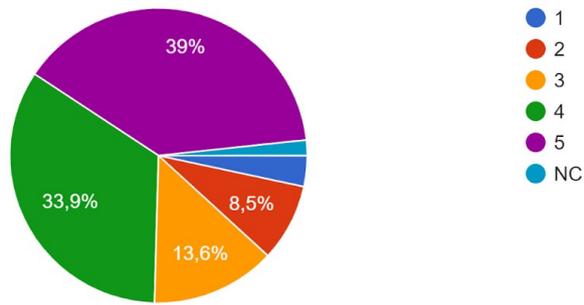
A estrutura física do pátio/área livre de socialização

59 respostas



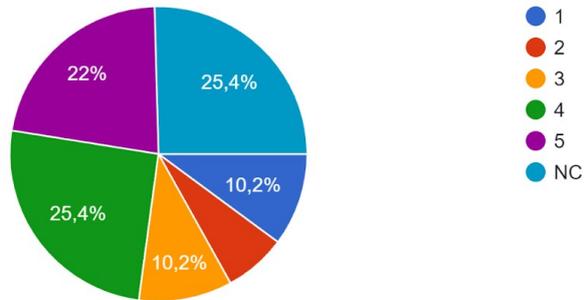
O sistema de consulta online da biblioteca

59 respostas



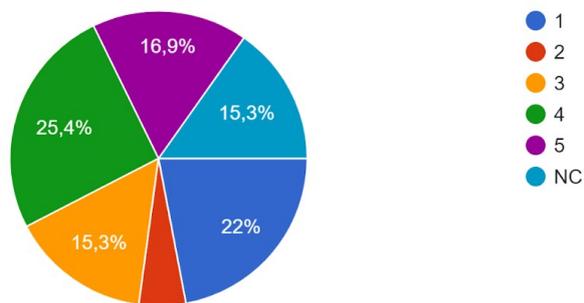
O Auditório. Obs: Auditório localizado no prédio anexo Centro Cultural.

59 respostas



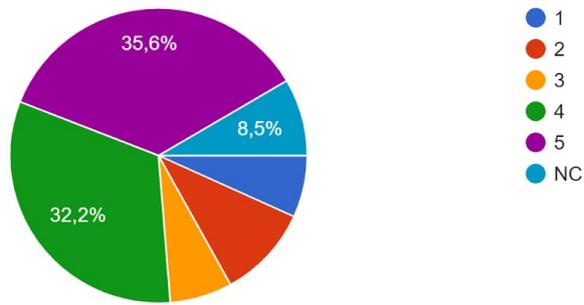
Os espaços de convivência e de alimentação

59 respostas



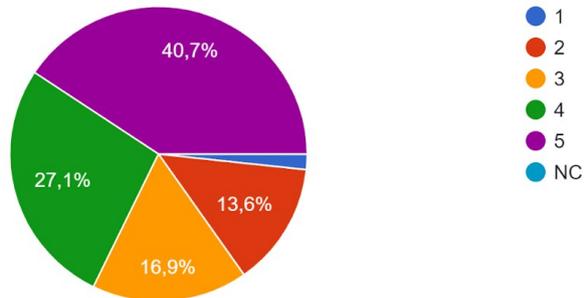
O Centro de Atendimento ao Acadêmico

59 respostas



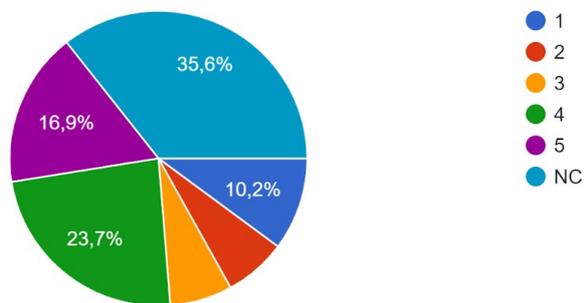
As instalações sanitárias

59 respostas



O Laboratório de Informática

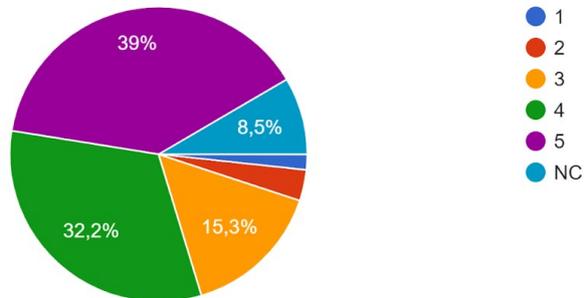
59 respostas



Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

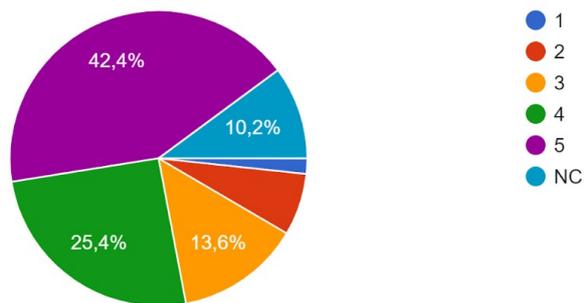
A Comissão Própria de Avaliação- CPA da FADENORTE

59 respostas



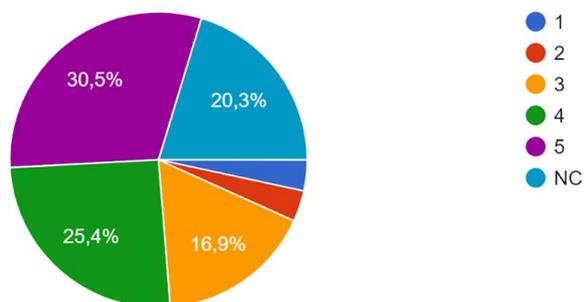
O seu nível de satisfação com o trabalho da CPA

59 respostas



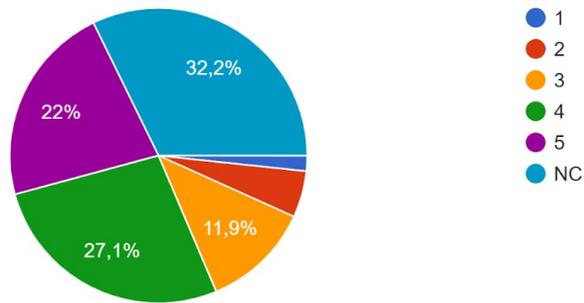
As melhorias na Instituição decorrentes de avaliações anteriores

59 respostas



O conhecimento dos resultados da última autoavaliação em que participou

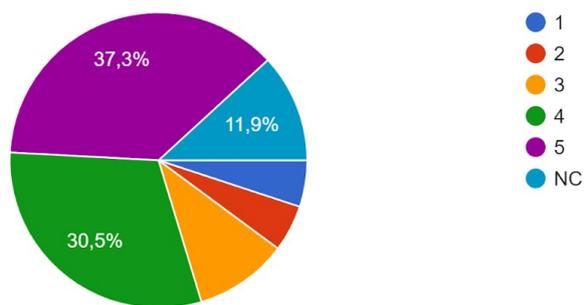
59 respostas



Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

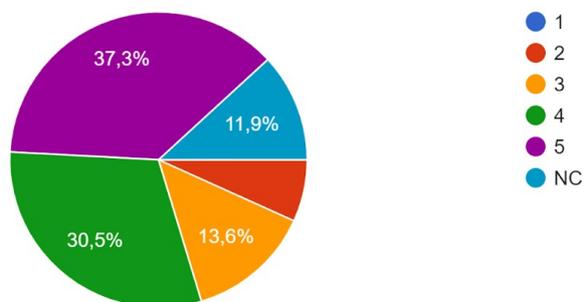
O seu nível de conhecimento sobre o sistema de acolhimento no ingresso à faculdade (Calourada)

59 respostas



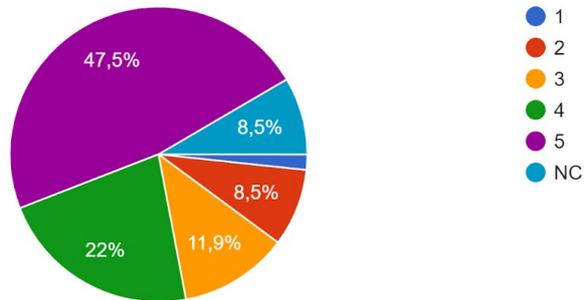
As atividades oferecidas por você para além da sala de aula

59 respostas



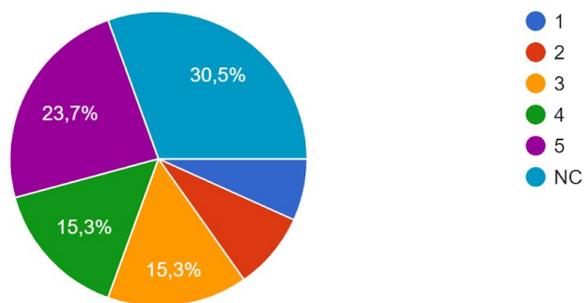
O seu nível de conhecimento sobre o Programa de Apoio Financeiro da faculdade (FIES, ProUni, Financiamento, Descontos, Bolsas) oferecido aos alunos

59 respostas



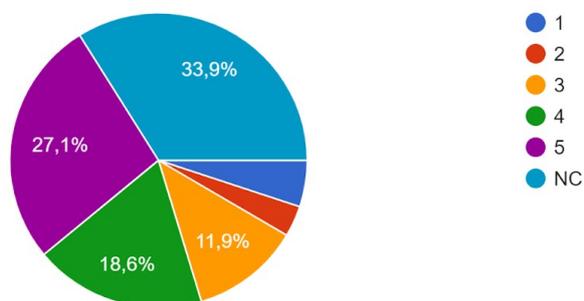
O seu nível de conhecimento sobre o Programa de Atendimento Psicopedagógico

59 respostas



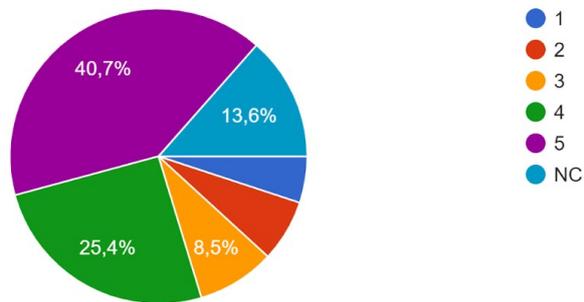
O seu nível de conhecimento sobre o sistema de nivelamento utilizado pelo curso

59 respostas



O seu nível de conhecimento sobre os projetos, palestras e mini cursos oferecidos pela FADENORTE

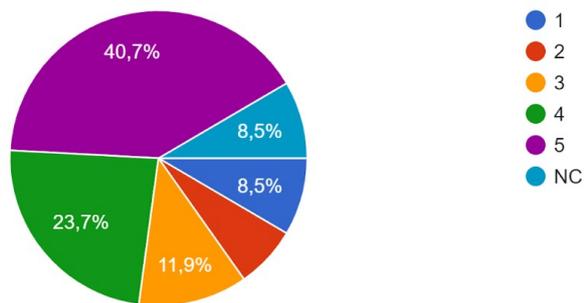
59 respostas



Dimensão 10- Sustentabilidade Financeira

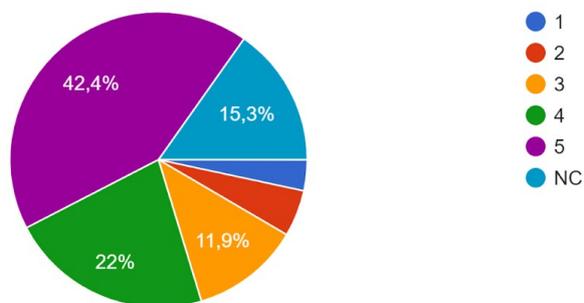
As políticas de incentivo financeiro interno (financiamento interno, bolsas e descontos)

59 respostas



As políticas de incentivo financeiro externo (PROUNI, FIES)

59 respostas



4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

4.1 DIAGNÓSTICO A RESPEITO DA FACULDADE DE DESENVOLVIMENTO DO NORTE

A partir da análise das informações obtidas, a CPA elaborou os quadros de números 01 a 10, apresentando as potencialidades e fragilidades sobre cada dimensão, assim como as propostas de ações para a melhoria contínua dos processos relacionados ao ensino, pesquisa, extensão e gestão da Fadenorte.

Dimensão 1 – A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Potencialidades
1- PDI relaciona ações que buscam manter a coerência com a história e a missão da Fadenorte; 2- Contribuição dos setores/departamentos para o cumprimento da missão institucional e do PDI
Fragilidades
1-Ausência de elaboração de planejamento em alguns setores;
Proposições de ações
1-Ampliar a divulgação dos princípios, missão e visão da IES no meio acadêmico; 2- Propor planejamentos em equipes que contemple todos os setores.

Dimensão 2– Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Potencialidades
1- Existência do sistema Moodle – ambiente virtual de aprendizagem – Plataforma ADES; 2- Utilização dos resultados das avaliações internas de curso a serem coordenadas pela CPA.
Fragilidades
1- Reduzidos mecanismos informatizados automáticos de publicação aberta das Portarias de alterações curriculares e de todos os Projetos Pedagógicos; 2- Carência de recursos humanos especializados com grau requisitado para atuação na docência. 3- Não ocupação de 100% das vagas dos Processos Seletivos. 4- Reduzido número de bolsas e incentivos governamentais. 5- Poucas ações integradoras entre departamentos e setores da Fadenorte.
Proposições de ações
1- Assegurar a qualidade do ensino buscando novos patamares de excelência acadêmica na graduação e pós-graduação; 2- Institucionalizar ações inovadoras nas atividades de ensino; 3- Institucionalizar ações de interação com os egressos; 4- Promover a implantação de estruturas inovadoras de pesquisa e sua divulgação; 5- Melhorar as ações e estimular as propostas de ação comunitária; 6- Ampliar e melhorar as ações de interação com os setores organizados da sociedade; 7- Implementar ações de sensibilização quanto às avaliações de curso e autoavaliações institucionais para que sejam desenvolvidas ações com base nos resultados obtidos nas pesquisas de avaliação; 8- Planejamento estratégico voltado à integração entre ensino presencial, pesquisa e extensão.

Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

Potencialidades
1- Atuação do serviço psicopedagógico conforme demanda que se apresenta; 2- Elaboração e execução de plano de captação de água de aparelhos condicionadores de ar; 3- Potencial do Capital Intelectual da Fadenorte, por meio de processo seletivo, cujos critérios se alinham ao solicitado nos relatórios de avaliação do Ministério da Educação.
Fragilidades
1-Redução na oferta de ações de extensão; 2-Capacitação da Equipe de trabalho.
Proposições de ações
1- Promover ações de ensino e pesquisa voltadas para o avanço da sustentabilidade 2- Monitorar o consumo de energia e emissões 3- Aprofundar a divulgação de direitos existentes e colaborar com as lutas por uma legislação mais próxima dos anseios dos estudantes negros, indígenas e quilombolas. 4- Manter diálogo e relação constante com o movimento estudantil por meio de suas entidades representativas; 5- Captação externa de projetos; 6- Incentivar o desenvolvimento de competências e formação específica;

Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

Potencialidades
1- Os canais de comunicação e sistemas de informação que divulgam as ações da instituição são acessíveis à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, de modo coerente com sua missão, e estão em constante processo de avaliação e aperfeiçoamento; 2. Busca contínua de recursos para investimentos em TICs
Fragilidades
1- Comunicação interna institucional; 2- Fazer uso das competências individuais junto a capacitação contínua; 3- Carência de recurso humano com capacidade técnica.
Proposições de ações
1- Monitorar as legislações relativas à transparência e comunicação, bem como as ações institucionais que devem se submeter a essas leis; 2- Buscar e identificar novas estratégias de comunicação, principalmente quanto à comunicação interna; 3- Melhorar a gestão de processos, o uso das competências e capacitar a equipe; 4- Melhorar a coesão e o comprometimento de equipes de trabalho e entre setores/departamentos.

Dimensão 5 - Políticas de Pessoal, de Carreiras do Corpo Docente e Corpo Técnico-administrativo e as Condições de Trabalho

Potencialidades
1- Competência das pessoas responsáveis pela gestão das políticas; 2- Competência nos processos seletivos de profissionais para a docência e técnicos administrativos; 3- Levantamento de necessidades de capacitações específicas junto aos diversos setores da Fadenorte.

Fragilidades

- 1- Fortalecer e profissionalizar a comunicação e o relacionamento interno e externo
- 2- Carência de recursos humanos com formação requisitada pelo Ministério da Educação;
- 3- Pouco conhecimento das formas de contratação e do plano de carreiras e salários.

Proposições de ações

- 1- Buscar ampliar os recursos, tanto de pessoal como financeiros;
2. Consultar os segmentos envolvidos para definição das políticas e processos destinados ao pessoal;
- 3- Avaliar individualmente os funcionários e colaboradores;
- 4- Melhorar a divulgação nos processos de contratação de pessoal, planos de carreira e salários.

Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição**Potencialidades**

- 1- Bom clima e ambiente organizacional;
- 2- Padronização de procedimentos;
- 3- Comunicação flexível e eficiente;

Fragilidades

- 1- Práticas de planejamento e gestão estratégicas pouco institucionalizadas;
- 2- Expressivo retrabalho.

Proposições de ações

- 1- Institucionalizar as práticas de planejamento e gestão estratégicas;
- 2- Aprimorar a gestão organizacional;
- 3- Aprimorar as formas de comunicação com os órgãos deliberativos;
- 4- Revisão da política institucional de capacitação;
- 5- Adequação do quadro de funcionários e colaboradores;
- 6- Aperfeiçoar capacitações para membros dos diferentes setores/departamentos da Fadenorte.

Dimensão 7 - Infraestrutura física**Potencialidades**

- 1- Proposta no atual PDI que alcança a resolução de vários problemas atualmente existentes para os quais as ações já estão detalhadas;
- 2- Verificação Permanente de Sustentabilidade;
- 3- Plano de ação com indicadores estabelecidos pelo próprio setor responsável contemplando diversos aspectos como a gestão da água, energia, disposição de resíduos, entre outros;

Fragilidades

- 1- Levantamento do inventário de bens móveis e imóveis da Fadenorte;
- 2- Conhecimento sobre infraestrutura predial em relação a acessibilidade e outros requisitos para adequação a pessoas com deficiência;
- 3- Prédio próprio;
- 4- Climatização nas salas de aula para conforto térmico

Proposições de ações

- 1- Desenvolver métodos e processos de eficiência para redução dos gastos com água e energia elétrica;
- 2- Aumentar o alcance de projetos e práticas sustentáveis no setor de compras;

- 3- Valorizar as boas práticas de sustentabilidade para redução, reutilização e reciclagem de materiais e equipamentos;
- 4- Promover campanhas educativas e de sensibilização do usuário da comunidade acadêmica para a participação nas ações sustentáveis;
- 5- Melhorar a acessibilidade física a todos os ambientes;
- 6- Desenvolver estudos, propostas e planos de construção de prédio próprio.
- 7- Instalação de aparelhos de ar condicionado, ventiladores e demais recursos que possibilite o conforto térmico.

Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

Potencialidades
<ul style="list-style-type: none"> 1- Planejamento e processo de autoavaliação estão coerentes com o estabelecido no PDI atual; 2- Implementação e funcionamento efetivo da Comissão Própria de Avaliação; 3- Plano de Avaliação Institucional sendo atualizado anualmente; 4- Desenvolvimento de ações e projetos de melhoria no âmbito da dimensão.
Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> 1- Participação reduzida da comunidade acadêmica na autoavaliação pois deveria ser de 100%; 2- Engajamento dos diferentes segmentos nos processos avaliativos; 3- Autoavaliação junto a comunidade externa da FADENORTE; 4- Utilização de todas as proposições da CPA no processo de gestão.
Proposições de ações
<ul style="list-style-type: none"> 1- Melhorar as etapas do ciclo do processo avaliativo, principalmente em relação a sensibilização e a proposição e implantação de ações; 2- Promover a divulgação dos resultados das avaliações internas de forma mais clara e rápida; 3- Dialogar sobre formas de planejamento participativo que contemplem as realidades dos setores da Fadenorte; 4- Utilizar os resultados da avaliação para o processo de planejamento.

Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

Potencialidades
<ul style="list-style-type: none"> 1- Busca contínua de recursos para atendimento de alunos e cursos.
Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> 1- Desconhecimento de uma parcela representativa da comunidade das políticas de assistência estudantil, financiamento e de bolsas de graduação. 2- Diversidade de cursos de graduação; 3- Ausência de demanda de alunos nos cursos de pós-graduação; 4- Comunicação entre acadêmicos e equipe gestora (Coordenação de Cursos, Diretores e Vice-direção)
Proposições de ações
<ul style="list-style-type: none"> 1- Buscar a ampliação dos recursos para atender as demandas dos programas existentes; 2- Melhorar os canais de comunicação com a comunidade interna e externa; 3- Estruturar as equipes para sensibilização da comunidade sobre políticas de assistência estudantil, financiamento e de bolsas de graduação. 4- Realizar pesquisa sobre interesse em cursos de graduação presenciais e na modalidade de

Dimensão 10- Sustentabilidade Financeira

Potencialidades
1- Elaboração de propostas orçamentárias; 2- A distribuição e acompanhamento do orçamento em conformidade com a Matriz Interna de Alocação de Recursos 3- Relação custo-benefício (mensalidade, cursos e qualidade de ensino)
Fragilidades
1- Redução na captação de recursos para a realização das atividades, decorrente do alto índice de inadimplência sofrido e queda do interesse da população em matrícula nos cursos superiores; 2- O nível de informação e envolvimento dos segmentos nos assuntos relacionados à sustentabilidade financeira. 3- Necessidade de investimento financeiro para abertura de novos cursos e acompanhamento estratégico para torná-los sustentáveis financeiramente.
Proposições de ações
1- Buscar ampliar a captação de recursos; 2- - Desenvolvimento de projeto de melhorias na infraestrutura da IES visando a abertura de novos cursos. 3- Desenvolvimento de projetos para obtenção de novas receitas; 4- Fortalecer parcerias na captação de alunos e projetos para terceiros.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Autoavaliação Institucional realizada na Faculdade de Desenvolvimento do Norte ciclo avaliativo 2022/2023, foi realizada de forma dinâmica, incorporando diversas atividades, tendo como principais características a sua integridade, a participação de toda a comunidade acadêmica e o envolvimento de cada setor avaliado, especialmente, na elaboração e execução das propostas de melhoria que compõem os Eixos e Dimensões que se propõem avaliar.

No processo de autoavaliação a Comissão Própria de Avaliação buscou a participação dos representantes de cada segmento avaliado com o escopo de retratar com mais fidelidade as vivências e características dos diversos setores da FADENORTE que ocorreram no período avaliado.

O relatório aqui apresentado se baseou nos roteiros autoavaliativos preenchidos pelos diversos segmentos da Fadenorte; nos dados coletados por meio da pesquisa junto aos discentes, docentes, técnico-administrativos e gestores e nas informações adquiridas a partir de documentos institucionais, como o PDI, relatórios de avaliação do Ministério da Educação, Ouvidoria, dentre outros.

A avaliação revelou pontos positivos e fragilidades da Fadenorte, conforme expresso nos quadros de 01 a 10, aqui apresentados e pode servir como importante instrumento de gestão, uma vez que os resultados foram consolidados em um diagnóstico das condições de oferta de ensino, pesquisa e extensão, expressando o ponto de vista de todos os sujeitos envolvidos diretamente com as atividades acadêmicas da instituição (alunos, professores, funcionários técnico administrativos e gestores) além de contar com indicações dos membros da CPA de ações para potencializar e melhorar o desenvolvimento da Ies.

A avaliação interna realizada pela CPA Fadenorte é um processo por meio do qual a instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando a melhoria contínua da qualidade na educação. Além de ser um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões, a avaliação interna, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações e estabelece estratégias de superação de problemas, além de colocar os avaliadores no centro do processo de tomada de decisões para desenvolvimento da Ies.

Destarte, de maneira global, verifica-se que a CPA tem desempenhado papel motivador na implementação dos mais diversos projetos para promover o desenvolvimento interno e externo da FADENORTE, no entanto o processo precisa ser aprimorado, principalmente no que diz respeito a sensibilização dos segmentos avaliados e quanto à divulgação dos resultados de cada etapa da avaliação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Orientações Gerais para o Roteiro da Auto-Avaliação das Instituições**. INEP, 2004.

_____. Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004. **Institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES e da outras providências**. Brasília: DOU, Seção 1, p.3, de 15 de abril de 2004. _____.

Portaria n. 92, de 31 de janeiro de 2014. **Instrumento de Avaliação Institucional Externa**. Ministério da Educação. Brasília: DOU, Seção 1, p. 5, de 4 de fevereiro de 2014.