

EDITAL Nº 005/2025
PROCESSO SELETIVO PARA A CONTRATAÇÃO DE DOCENTES PARA O
CURSO DE FISIOTERAPIA DA FADENORTE

A Faculdade de Desenvolvimento do Norte – FADENORTE torna pública a abertura de inscrições para a seleção de candidato ao cargo de Docente no curso de FISIOTERAPIA da FADENORTE, em São Francisco/MG, para o primeiro semestre de 2026.

I INSCRIÇÃO

1.1 Para se inscreverem os interessados deverão enviar à Coordenação do Curso de FISIOTERAPIA, cópia do Currículo Lattes e documentos comprobatórios, conforme item 2.1 deste edital, em arquivo único, em formato PDF, no seguinte endereço eletrônico: coordenacao.fisioterapia@fadenorte.edu.br

1.1.1 Cada candidato poderá indicar, no corpo do *e-mail* encaminhado à Coordenação do Curso de FISIOTERAPIA, até três disciplinas de interesse. Todavia a avaliação de desempenho didático-pedagógico será realizada de acordo com a ementa da disciplina eleita como primeira opção.

1.2 As inscrições são gratuitas, e poderão ser realizadas, nos termos do item 1.1 deste edital, no período de **02 a 15/10/2025**.

II ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

2.1 Primeira Etapa: Análise de Currículo Lattes e documentos comprobatórios: Para inscrição no processo seletivo, o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

- a) Currículo Lattes Atualizado (últimos 6 meses);
- b) Cópia de diploma de graduação;
- c) Certificado de curso de Pós-Graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, em Fisioterapia ou áreas afins, concluído em Programa reconhecido pela CAPES;

2.1.1 Os candidatos selecionados para a próxima etapa serão notificados através do *e-mail* indicado no ato da inscrição, até o dia 22/10/2025.

2.2 Segunda Etapa: Avaliação de desempenho didático-pedagógico

2.2.1 A banca será realizada entre os dias **28 a 31/10/2025**, de forma presencial, no *campus* da FADENORTE, em São Francisco/MG, com horário a ser agendado, com a presença da Coordenação do Curso, Professor da área afim e um membro da Diretoria e/ou Supervisão Acadêmica.

2.2.2 Para a participação na banca, o candidato deverá selecionar um trecho da ementa da disciplina indicada no Anexo I deste edital e preparar a aula de 10 minutos a ser apresentada para os avaliadores.

2.2.2.1 Caberá ao candidato decidir sobre a forma de abordagem e da apresentação da aula. É de sua inteira responsabilidade o uso dos recursos audiovisuais ou outros meios, que deverão ser providenciados por ele (a faculdade disponibilizará data show, quadro branco e pincel).

2.2.3 A Banca Examinadora avaliará os seguintes critérios:

- a) domínio do tema;

- b) espírito crítico;
- c) capacidade de organizar e expor ideias a respeito do tema;
- d) apresentação do tema com clareza;
- e) estabelecimento de relações entre o tema e outros conhecimentos atuais;
- f) elaboração, apresentação e estruturação do Plano de Aula: objetivos, conteúdo, metodologia, procedimentos de ensino e recursos didáticos de ensino e avaliação;
- g) capacidade de motivação: apresentação do conteúdo de forma interessante;
- h) capacidade de integração: preocupação com a compreensão do assunto, estabelecendo relações com conteúdos a serem estudados posteriormente;
- i) capacidade de síntese e objetividade acerca do conteúdo em discussão;
- j) coerência entre o Plano de Aula apresentado e o desenvolvimento da aula;
- l) adequação da exposição ao tempo previsto.

III DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1 O candidato classificado dentro do número de vagas deverá se submeter à grade horária disponibilizada pelo curso. Havendo incompatibilidade, este será desclassificado.

3.2 Candidatos aprovados fora do número de vagas terão seus currículos e respectiva avaliação de critérios arquivados na Direção Acadêmica, para a composição de quadro de reservas. Eventualmente, tais candidatos poderão ser convidados para vagas surgidas.

3.3 As decisões da Banca Examinadora são irrecorríveis.

3.4 As questões omissas a este Edital serão tratadas pela Diretoria e Coordenação do Curso de Fisioterapia.

São Francisco/MG, 29 de setembro de 2025.

Diretoria da Faculdade de Desenvolvimento do Norte – FADENORTE

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

As vagas disponíveis são para o cargo de Docente Especialista/Mestre/Doutor nas seguintes áreas de conhecimento:

DISCIPLINA	CH	HORÁRIO (Noturno)	EMENTA	BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Neuroanatomia Funcional	80	Noturno	Introdução ao estudo da neuroanatomia, desenvolvimento e divisões do sistema nervoso. Aspectos fundamentais da anatomia da medula espinal, nervos espinhais, tronco encefálico, nervos cranianos, cerebelo, diencéfalo, telencéfalo, sistema límbico, líquido cefalorraquidiano e do sistema de barreiras encefálicas. Estesiologia: Introdução; estudo das grandes vias aferentes gerais e especiais. Vias motoras somáticas. Sistema nervoso visceral. Formação reticular e vias monoaminérgicas do tronco encefálico. Anatomofisiologia da divisão autônoma do sistema nervoso. Neurofisiologia da membrana neural em repouso, potencial de ação e transmissão sináptica. Sistemas de Neurotransmissores. Sistemas sensoriais e motores. Relação clínica da neuroanatomia e neurofisiologia na atuação fisioterapêutica.	<p>LOUIS, E. D.; MAYER, S. A.; ROWLAND, L. P. Merritt - Tratado de Neurologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733908/ .</p> <p>SCHENKMAN, M. L.; BOWMAN, J. P.; GISBERT, R. L.; BUTLER, R. B. Neurociência Clínica e Reabilitação. Barueri: Editora Manole, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452059/ .</p> <p>SPLITTGERBER, R. Snell Neuroanatomia Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737913/ .</p>
Comportamento Motor: Crescimento, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	40	Noturno	Teorias e conceitos básicos do comportamento motor para compreensão do crescimento e do desenvolvimento motor e sua relação com a aprendizagem motora para planejamento e implementação de programas de reabilitação e saúde. Estudo das características e mudanças acarretadas pelo crescimento e desenvolvimento humano ao longo da vida. Características, classificação, e mecanismos da aprendizagem de habilidades motoras.	<p>GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o Desenvolvimento Motor. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551815/ .</p> <p>HAYWOOD, K. M.; GETCHELL, N. Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737913/ .</p>

				8582713020/ . TANI, G. Comportamento Motor - Conceitos, Estudos e Aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730624/ .
Semiologia e diagnóstico Funcional	80	Noturno	Acolhimento do paciente. Anamnese, medidas articulares, provas de função muscular e demais métodos de diagnóstico cinético-funcionais. Avaliação observacional de diferentes incapacidades e seu impacto nas atividades funcionais do indivíduo em todas as faixas etárias. Avaliação do aparelho locomotor, cardiorrespiratório e demais sistemas em suas capacidades funcionais. Avaliação padronizada do desempenho funcional e de habilidades motoras por meio de instrumentos válidos e confiáveis utilizados na prática profissional da fisioterapia. Exames funcionais, clínicos e complementares, considerando o raciocínio clínico, epidemiológico, métodos e técnicas de avaliação cinético-funcional e o conhecimento das práticas baseadas em evidências nos diferentes níveis complexidade e de Atenção à Saúde dirigida à funcionalidade humana. Conhecimento da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.	COOK, C. E.; HEGEDUS, E. J. Testes Ortopédicos em Fisioterapia. Barueri: Manole, 2015. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448731/ . LEITE, N. M.; FALOPPA, F. Propedêutica Ortopédica e Traumatológica. Porto Alegre: Artmed, 2013. 9788565852470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852470/ . O’SULLIVAN, S. B.; SCHMITZ, T. J.; FULK, G. D. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 6 ed. Barueri: Manole, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762365/ .

São Francisco/MG, 29 de setembro de 2025.



*Credenciamento e Autorização de Funcionamento pelo Ministério da Educação
Portarias Ministeriais: Nº 1.411, de 09 de novembro de 2017, Nº 1.172, de 13 de novembro de 2017*